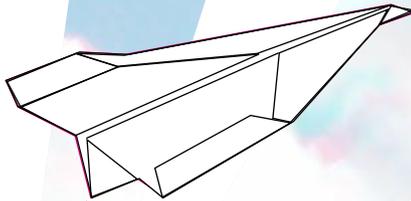
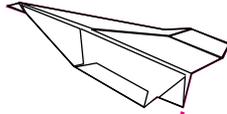


Informationen zum Wahlpflichtunterricht



Abteilung I
Fichtestr. 4-6
46149 Oberhausen



Liebe Eltern des 6. Jahrgangs,

lesen Sie die detaillierte Beschreibung der einzelnen Fächer gemeinsam mit Ihrem Kind, damit Sie die passende Wahl treffen können.

Zeitplan für die WP-Wahl:

08.04. – 12.04.2024	Beratung der Schüler/innen des 6. Jahrgangs
17.04.2024	Ausgabe der Wahlscheine mit Empfehlung der Klassen- und Fachlehrer
24.04./29.04.2024	Beratungsmöglichkeit am Elternsprechtage
08.05.2024	Abgabe der unterschriebenen Wahlscheine (bei dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin)

Liebe Schülerinnen und Schüler des 6. Jahrgangs,

in der 7. Klasse gibt es für dich eine ganz wichtige Veränderung. Mit Beginn des neuen Schuljahres erscheint ein neues Fach im Stundenplan, das bis zum Ende des 10. Schuljahres bleiben wird.

Wir nennen dieses Fach **Wahlpflichtunterricht**.

Dieses Fach umfasst in diesen 4 Jahren je 3 Wochenstunden, und es wird ein Hauptfach mit schriftlichen Arbeiten, wie in den anderen Hauptfächern auch. Der Begriff „Wahlpflichtunterricht“ bedeutet, dass du - nach ausführlicher Beratung - einen der nachfolgend vorgestellten Fachbereiche wählst.

Diese Wahl gilt bis zum Ende der Klasse 10.

Fächerangebot im Wahlpflichtunterricht:

- **Wirtschaft und Arbeitswelt**
- **Darstellen und Gestalten**
- **Spanisch**
- **Naturwissenschaften**

1.1 Der WP-Bereich „Wirtschaft und Arbeitswelt“

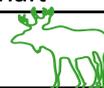
Der Wahlpflichtbereich „Wirtschaft und Arbeitswelt“ umfasst die Fächer:

Wirtschaft Technik Hauswirtschaft
--

Über die Schuljahre verteilt sich der Unterricht der Fächer wie folgt:

(Durch die Umstellung auf ein 60-Minuten-Konzept kann es zu Verschiebungen in der Verteilung kommen.)

Jahrgang	1. Halbjahr	2. Halbjahr
7	Wirtschaft	Wirtschaft
8	Hauswirtschaft	Technik
9	Technik	Hauswirtschaft
Jahrgang 10 (Dreiteilung)		
Wirtschaft	Technik	Hauswirtschaft



Beispiele für Inhalte der Fächer:

Wirtschaft	Technik	Hauswirtschaft
<ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien, Funktionen und Versagen von Märkten • Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen • Wandel in der Arbeitswelt • Verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher • Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftsgestaltung durch Technik • Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt • Gebäudetechnik • Produktionsprozessgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährung und Märkte • Wohnen • Technische Geräte • Produktionsprozesse • Gesundheit und Ernährung • Haushaltsmanagement • Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt • Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen und Lebensphasen • Berufsorientierung

Wer sollte dieses Fach wählen?

Wenn du Interesse an der Arbeits- und Wirtschaftswelt hast, dich technische Prozesse reizen, solltest du dieses Fach wählen. Neben praktischen Aufgaben in der Küche und im Technikraum wird auch theoretisch gearbeitet. Du solltest keine Scheu vor Mathematik haben, denn sie ist bei vielen Themen Grundlage zur Erschließung weiterer Sachverhalte.

1.2 Der WP-Bereich „Darstellen und Gestalten“

Fragen an dich: Hast du Freude am Theaterspiel? Stehst du gerne auf der Bühne? Bist du bereit, in andere Rollen zu schlüpfen? Schreckt dich das Auswendiglernen nicht? Hast du Freude an Bewegung mit oder ohne Musik? Entdeckst du gerne Neues? Bist du gerne im Theater oder im Museum? Fremde Kulturen oder vergangene Jahrhunderte findest du spannend? Bist du kreativ? Kannst du dich auf Vertrauensübungen einlassen? Kannst du auch mal zurückstecken? Dann bist du richtig in unserem Fach und kannst in „Darstellen und Gestalten“ erfolgreich sein - und natürlich auch Spaß haben!

Inhalte:

Das WP Fach „Darstellen und Gestalten“ ist als Unterricht mit theoretischen und praktischen Teilen angelegt. Es ist keine „Spiel – AG“ und verlangt von dir ernsthafte und konzentrierte Arbeit. Manchmal müssen dabei auch lange Übungszeiten (auch „Überstunden“) durchgehalten werden, vor allem, wenn wir uns auf den Showbühnenabend vorbereiten. Du kannst aber auch oft frei und kreativ arbeiten, dir selbst überlegen, was du zu einem bestimmten Thema machen möchtest, z.B. in einer Gruppe eine kurze Szene entwickeln. Oder auch ein Standbild bauen. Du spielst allerdings nicht nur, sondern bildest deine Fähigkeiten in vielen Bereichen aus:

...die körpersprachlichen Ausdrucksformen, d.h. du arbeitest mit deinem eigenen Körper, mit Gestik und Mimik. Du arbeitest pantomimisch, du baust Standbilder und tanzt. Du lernst aber auch, dich auf der Bühne gut zu präsentieren und dich dort selbstbewusst zu bewegen.

...die wortsprachlichen Ausdrucksformen, d.h. du lernst dich gut auszudrücken, denn das müssen Schauspieler können. Sie arbeiten vor allem mit ihrer Stimme. Du lernst laut und ausdrucksstark zu sprechen. Auf der Bühne musst du das können! Du arbeitest aber auch mit dem geschriebenen Wort und spielst Theaterstücke, trägst Gedichte vor oder schreibst diese z.B. um. ...die bildsprachlichen Ausdrucksformen, d.h. dass du dich mit Bildern beschäftigst: Wie wirken sie, wie sind sie aufgebaut? Du gestaltest aber auch Kostüme oder Bühnenbilder.

...die musiksprachlichen Ausdrucksformen, d.h. du wirst selbst musikalisch aktiv. Denn Bühnenstücke müssen manchmal musikalisch untermalt werden. Es wird gesungen und du lernst Musikinstrumente kennen. Aber du beschäftigst dich auch mit der Wirkung von Musik, z.B. mit der Frage: Klingt sie traurig oder fröhlich und wie kann ich das beim Theaterspielen nutzen? Der kreative Einsatz, die Arbeitsdisziplin, die Führung der Arbeitsmappe und die sozialen Fähigkeiten des Einzelnen in der Gruppe fließen in die Note ein.

Jahrgang 7: „Grundlagen schaffen“: Körpersprache und Wortsprache

- auf der Bühne: Präsenzübungen
- Darstellungen mit dem Körper, Mimik und Gestik
- mit der eigenen Stimme umgehen
- mit Texten umgehen

Jahrgang 8, 1. Hj.: „Bilder“: Körpersprache und Bildsprache

- bildnerische Kompositionstechniken
- Bühnenbild und Kostüme gestalten
- Körper in Bewegung (z.B. Tanz)

Jahrgang 8, 2. Hj.: „Andere Kulturen“: Musiksprache und Wortsprache

- Trommeln und Bodypercussion
- Instrumentenkunde
- Geschichte(n) anderer Kulturen
- Masken

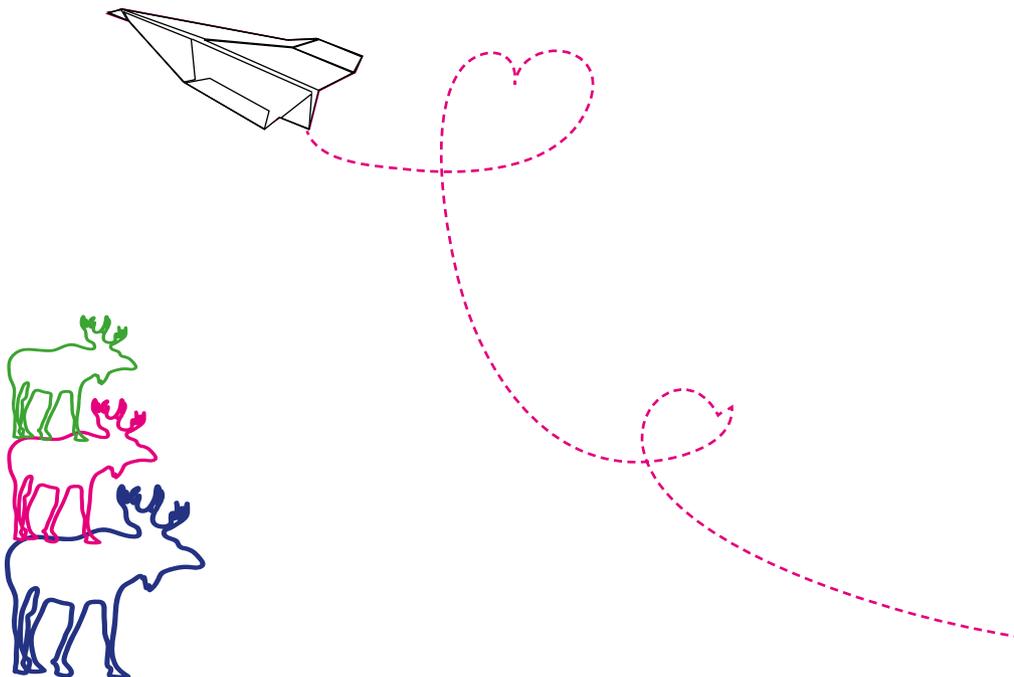
Jahrgang 9 „Zeit“: Musiksprache, Wortsprache und Bildsprache

- Jugendkulturen in verschiedenen Zeiten
- Musik machen, hören, einsetzen, darstellen
- Mode vergangener Zeiten
- Musical
- Exkurs: Werbung gestalten (für den Showbühnenabend)

Jahrgang 10 „Beziehungen“: alle Bereiche - ein eigenes Stück entwickeln

Du solltest also viele der oben stehenden Fragen mit „ja“ beantwortet haben und wirklich Lust und Interesse am Darstellen, selbstständigen und kreativen Arbeiten und einer Zusammenarbeit mit anderen Schauspielern, Tänzern,... (was auch immer du sein wirst) haben.

Und du musst bereit sein, auch mal außerhalb der Unterrichtszeit zu arbeiten!



1.3 Der WP-Bereich „Spanisch“

¡Hola queridos padres y alumnos! ¡Hola queridos padres y alumnos!
Hallo, liebe Eltern und Schüler:innen!

Chupa Chups, Desigual, Paella, Tapas, Flamenco, Playa, León, Bueno,... - garantiert kennst du einige dieser Wörter aus deinem Alltag oder aus dem Urlaub! Und wer denkt bei Spanisch nicht an Sommer, Sonne, Strand und Meer?!

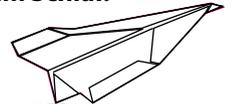
In der Tat spricht noch einiges mehr dafür, **Spanisch als Wahlpflichtfach in Jahrgang 7** zu wählen:

- Spanisch ist die am vierthäufigsten gesprochene Sprache der Welt (Quelle: weltssprachen.net, Stand: 2020)
- 420 Millionen Menschen und somit jeder 10. Erdbewohner spricht Spanisch.
- Spanisch ist nach Englisch die am meisten verwendete Sprache in der internationalen Kommunikation.
- Spanisch ist Amtssprache in 21 Ländern.
- Spanischkenntnisse sind aus wirtschaftlichen Gründen gefragt (Deutsche Firmen wie VW, Lidl, BASF, Adidas, Bayer, Deutsche Bank sind in Spanien bzw. Lateinamerika ansässig.).
- Die Rechtschreibung entspricht im Spanischen ziemlich genau der Aussprache, die Grammatikregeln sind relativ eindeutig.
- Spanisch macht Spaß!

Aus dem Englischunterricht weißt du, dass man regelmäßig Vokabeln lernen muss, damit man mit- und weiterkommt. Auch Spanisch lernt man nicht im Schlaf.

Wir empfehlen dir daher, Spanisch zu wählen, wenn du:

- ✓ Interesse an fremden Kulturen und Sprachen hast,
- ✓ Interesse daran hast, herauszufinden, wie eine Sprache funktioniert,
- ✓ gut und (in der Regel) gerne Vokabeln lernst,
- ✓ Freude daran hast, in einer anderen Sprache zu sprechen (auch vor anderen),
- ✓ bereits mit Englisch gut klar gekommen bist.



Um dich in deiner Entscheidung zu unterstützen, könntest du eine Schnupperstunde Spanisch besuchen und hast dadurch einen Einblick in den Spanischunterricht bekommen. Darüber hinaus berichteten dir die Spanischschüler:innen des 7. Jahrgangs von ihren Erfahrungen mit dem Fach.

Wir beraten uns außerdem mit deinen Klassenlehrer:innen und den Fachlehrer:innen für Englisch und Deutsch, ob du eine weitere Fremdsprache erlernen solltest.

Wenn alle zustimmen, sagen wir:

¡Bienvenidos a nuestro curso de español!
Willkommen in unserem Spanischkurs!



1.4 Der WP-Bereich „Naturwissenschaften“



**Biologie
Chemie
Physik**

Der Wahlpflichtbereich „Naturwissenschaften“ umfasst die Fächer:



Über allen Themen soll ein ökologischer Ansatz stehen, das heißt, Zusammenhänge in der Umwelt sollen erkannt und verstanden werden.

Dabei sollen in Jahrgang 7 und 8 die Schule und das Umfeld im Mittelpunkt stehen.

In den Jahrgängen 9 und 10 blicken wir darüber hinaus auf größere Zusammenhänge in der Welt.

Jahrgang 7:

- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Boden
- Recycling (Müll - wertvoll oder Problem?)
- Farben

Jahrgang 8:

- Haut
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Extreme Lebensräume



Jahrgang 9:

- Fortbewegung an Land, in der Luft und im Wasser
- Kommunikation und Information
- Kleidung

Jahrgang 10:

- Astronomie
- Medikamente und Gesundheit
- Mobilität und Energie

Du solltest Naturwissenschaften wählen,
wenn du

- ein besonderes Interesse an den Themen aus dem NW - Bereich hast,
- gerne experimentierst, Experimente sorgfältig planen, ausführen und auswerten willst,
- Spaß an Gruppenarbeit hast,
- mit anderen zusammen Phänomene in der Natur entdecken willst.

Bedenke aber bei deiner Wahl, dass im WPU - Naturwissenschaften

- nicht nur über Tiere gesprochen wird,
- dass du im NW-Bereich auch Begriffe und Formeln lernen musst,
- dass nicht nur praktisch, sondern auch theoretisch gearbeitet werden muss und
- dass auch schriftliche Anforderungen gestellt werden.



Wahlschein (nur Muster!)

Gesamtschule Weierheide / Zweig Buschhausen
Fichtestr. 4-6
46149 Oberhausen



Wahlpflichtbereich

Entscheidung für die Jahrgangsstufen 7 – 10

Konferenzempfehlung

Name Schüler/in _____ Klasse 6 _____

Die Klassenkonferenz vom _____ empfiehlt folgenden
Wahlpflichtbereich:

- Wirtschaft und Arbeitswelt
- Darstellen und Gestalten
- Spanisch
- Naturwissenschaften

Sind mehrere Möglichkeiten angekreuzt, so sind alle diese Bereiche aus der Sicht der Schule geeignet.

Unterschrift der Klassenlehrerin/des Klassenlehrers: _____

Zur weiteren Beratung stehen wir gern zur Verfügung.

Entscheidung der Schülerin/des Schülers/der Eltern über den Wahlpflichtbereich

Wir haben den Vorschlag der Schule zur Kenntnis genommen und entscheiden uns für folgenden Wahlpflichtbereich:

- | | Erstwunsch | Zweitwunsch |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Wirtschaft und Arbeitswelt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Darstellen und Gestalten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spanisch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Naturwissenschaften | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Name Schüler/in: _____ Klasse 6 _____

Unterschrift der Eltern: _____