

Material „Schulranzen“, „Arbeitsplatz“, Schulplaner

Energizer: 1 – 2 – 3

Schulranzen:

Arbeitsgrundlage: <https://www.zdf.de/kinder/logo/schulranzen-richtig-packen-100.html>

Material: Kofferwage, weiße Blätter, Eddings für GA



Optimale Packverteilung Standardrucksack

Als Einstieg:

- a) Zuerst fragen, wem der Rucksack zu schwer ist bzw. am Donnerstag zu schwer war.
- b) Schätzen, wie schwer der eigene Rucksack ist, an Tafel einige sammeln.
- c) Dann einige Rucksäcke wiegen und auch diese „Gewichte an die Tafel schreiben“.

d) Start mit Video bis zur Szene „Wiegen“ (ca. bei 1.08 beenden); ausrechnen lassen, wie viel ihre Rucksäcke wiegen dürfen;

Welche sind schwerer als die 10%?

Falls die SuS ihre Rucksäcke schon in die Kisten „geleert“ haben, einige noch mal einpacken lassen.

Ziel: Zeigen, wie schwer die Rucksäcke sind.

Video bis ca. 1.20 schauen.

e) Tragen eines Rucksackes

Überleiten zum Tragen des schweren Rucksacks; SuS erklären, wie sie ihren Rucksack tragen.

Dann Video bis ca. 1.50 schauen und das AB ausfüllen lassen; Vergleiche zu ihrer Tragemethode ziehen:

Verbesserungsvorschläge gemeinsam erarbeiten (an den SuS selbst).

Hinweis zu Handtaschen geben.

f) Video bis ca. 2.20 schauen; Frage: Wie könnten eure Rucksäcke leichter werden?

Welche Möglichkeiten bietet dazu die Schule? (Fächer in den Klassen)

Überleitung: Welche Möglichkeiten der „Erleichterung“ gibt es noch? Schauen, was man alles „Unnötiges“ im Rucksack hat:

e) Inhalte anschauen:

Arbeitsauftrag: „Was habt ihr im Rucksack?! Packt mal euren Rucksack aus und legt alles auf den Tisch („Peinliches“ kann im Rucksack bleiben)“.

Tauscht euch mit dem Partner aus, kurze Vorstellung im Plenum.

f) Sind alle Inhalte nötig?

Frage: „Was habt ihr – außer Schulbüchern, Heften (alles was man den Unterricht braucht) – noch im Rucksack?“:

GA Arbeit: Am Tisch gemeinsam überlegen, was man braucht/nicht unbedingt braucht

(Blätter, Stifte: einer schreibt, was man braucht, einer schreibt was man nicht braucht auf Plakat)

g) Was gehört alles auf den Tisch? (falls noch Zeit ist)

Welche Dinge von dem, was jetzt auf dem Tisch ist, gehört während des Unterrichts dorthin?

Was gehört auf den Schreibtisch zuhause?