

Jahrgang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk
11	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfeld 1:</u></b> <b><u>Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive</u></b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Darstellung der Germanen aus römischer Perspektive</li> <li>• Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa</li> <li>• Was Reisende erzählen –Selbst- und Fremdbilder in der Frühen Neuzeit</li> <li>• Fremdsein, Vielfalt und Integration –Migration am Beispiel des Ruhrgebietes im 19. und 20. Jahrhundert</li> </ul> <p><b><u>Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfeld 2:</u></b> <b><u>Christliche Welt –islamische Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit</u></b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herrschaft und Religion</li> <li>• Wissenschaft und Kultur im Mittelalter</li> <li>• Kreuzzugsbewegungen</li> <li>• Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit</li> </ul> <p><b><u>Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfeld 3:</u></b> <b><u>Die Menschenrechte in historischer Perspektive</u></b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen</li> <li>• Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart</li> </ul>	<p>Buchners Geschichte Oberstufe, ISBN: 978-3-7661-4675-5</p>
12	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfeld 1:</u></b> <b><u>Beharrung und Wandel –Modernisierung im 19. Jahrhundert</u></b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschland unter Napoleon</li> <li>• Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen</li> <li>• Nationalliberale Bewegung und restaurative Politik</li> <li>• Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert: „Einheit und Freiheit in der deutschen Revolution 1848/49</li> <li>• Reichsgründung von oben</li> <li>• Die „Zweite Industrielle Revolution“, die „Soziale Frage“ und die</li> </ul>	<p>Geschichte und Geschehen, ISBN: 978-3-12-430089-8</p>

	<p>Entstehung der modernen Massengesellschaft</p> <p><b><u>Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfeld 2:</u></b> <b><u>Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts –sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1830 und 1930</u></b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innenpolitische Grundlagen des Kaiserreiches</li> <li>• Außenpolitische Grundlagen des Kaiserreiches</li> <li>• Gesellschaft im Reich</li> <li>• Theorien des Imperialismus</li> <li>• Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft</li> <li>• Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg</li> <li>• Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929</li> <li>• Übergang in die Diktatur: die Präsidialkabinette</li> <li>• Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus</li> </ul> <p><b><u>Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfeld 3:</u></b> <b><u>Der Zivilisationsbruch –Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz</u></b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus</li> <li>• „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus</li> <li>• Anpassung, Opposition und Widerstand</li> </ul>	
<p><b>13</b></p>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfelder 3a und b (12.2. –13.1.):</u></b> <b><u>Der Zivilisationsbruch –Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz</u></b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa</li> <li>• Massenmobilisierung und Völkermord im europäischen Kontext</li> </ul> <p><b><u>Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfelder 4:</u></b> <b><u>Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg</u></b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“</li> </ul>	<p>Geschichte und Geschehen, ISBN: 978-3-12-430089-8</p>

- Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg
- Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989

**Unterrichtsvorhaben/Inhaltsfeld 5:**

**Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft**

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter zwei Perspektiven:  
internationaler Friede, innerer Friede (nach Wahl der Lehrkraft, in  
Absprache mit dem Kurs)