

# Lern- und Förderempfehlung

<b>Name, Vorname</b>			<b>Klasse</b>
<b>Fach</b>			
<b>Fachlehrer</b>			
<b>Bemerkungen</b>			
<b>Beschreibung des Ist-Zustandes</b>  S ≈ Stärke D ≈ Defizit	<b>A – allgemeiner Teil</b>	<b>S</b>	<b>D</b>
	Einhalten von Verhaltensregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zuverlässiges Bereithalten von Arbeitsmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>B – Lernen im Unterricht</b>		
	Konzentration auf das Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zügiges bearbeiten von Arbeitsaufträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aktive Beteiligung am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sorgfältiges Lesen der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Selbstkontrolle der Lernzeitaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>C - schriftliches Arbeiten</b>		
	Tafelbild richtig und vollständig übertragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Übersichtliche und ordentliche Heftführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anfertigen von Zeichnungen und ihre vollständige Beschriftung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Regelmäßige Anfertigung von Lernzeitaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>D – spezielle und fachliche Kompetenzen</b>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ursachen für Defizite</b>	Wissenslücken, fehlende Grundlagen aus vorausgehenden Lernphasen	<input type="checkbox"/>	
	Nichtinanspruchnahme der Hilfe durch den Fachlehrer in der Lernzeit	<input type="checkbox"/>	
	Fehlende Arbeitsmaterialien	<input type="checkbox"/>	
	Fehlende Motivation, kein Interesse an den Lerninhalten, Unterforderung	<input type="checkbox"/>	
	Bruchstückhaltiges Lernen, fehlender Überblick, keine Zusammenhänge erkennen, keine Vernetzung mit Vorwissen	<input type="checkbox"/>	
	Fehlende Übung im Unterricht, um sicher einzuprägen, keine Automatisierung von Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	
	Mangelnde Hilfe, Unterstützung, Kontrolle, Rückmeldung	<input type="checkbox"/>	
	Durch Ablenkung im Unterricht verpasste Lernzeiten und geringe Lernerfolge	<input type="checkbox"/>	
	Nicht aufgearbeitete Unterrichtsinhalte aufgrund von Fehlzeiten	<input type="checkbox"/>	
	Nicht erledigte Lernzeitaufgaben, keine zusätzliche Übung und Wiederholung zur Festigung des Gelernten, „keine Zeit für die Schule“	<input type="checkbox"/>	
	Fehlende Planung und Organisation des eigenen Lernens	<input type="checkbox"/>	

<b>Ansatzpunkte zur Verbesserung der Leistung</b>  (Prioritätenliste, maximal 5 Felder)	<b>Hinweise, Tipps und Anregungen, die beim Lernen helfen können.</b>	
	<b>Allgemein Grundlegendes</b>	
		Versäumte Lernstoffe nachholen
		Im aktuellen Unterricht durch aktive Mitarbeit mehr lernen
		Für den aktuellen Unterricht besser vorbereiten, um interessiert und erfolgreich mitarbeiten zu können
		Lernzeitaufgaben regelmäßig, sorgfältig und vollständig erledigen
		Zusätzlich mit geeigneten Lernhilfen üben
	<b>Arbeitsverhalten und Lerntechniken im Unterricht</b>	
		Zu Beginn der Stunde alle notwendigen Arbeitsmaterialien auf den Tisch legen
		Unklarheiten melden und nachfragen
		An Gesprächsregeln halten
		Mitschüler/Lehrer um Hilfe bitten
	<b>Vorbereitung auf Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen</b>	
		Nicht zu lange, dafür aber öfter üben und wiederholen
		Zwischen mündlichen und schriftlichen Aufgaben wechseln
		In der Reihenfolge der Fächer für Abwechslung sorgen
		Kurze Pausen machen, in den Arbeitsphasen konzentriert arbeiten
		Mit leichten schriftlichen Aufgaben beginnen
	<b>Für das Fach zu wiederholende Inhalte</b>	

\_\_\_\_\_  
Lehrer/-in

\_\_\_\_\_  
Schüler/-in

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/-r