

Ad-hoc-Vertretungsmaterial für die Jahrgänge 5 bis 7

Einführung des Vertretungsmaterials

Ich bitte die Klassenlehrer*innen 5-7, den Schüler*innen das neue Vertretungskonzept so bald wie möglich zu erläutern und die Hefte beschriften zu lassen (Name und Klasse).

Woraus besteht das Ad-hoc-Vertretungsmaterial?

Bei dem Vertretungsmaterial handelt es sich um Übungen für das Fach Deutsch, die vor allem auf die Bereiche Grammatik, Rechtschreibung und Leseverstehen abzielen. Jede*r Schüler*in hat ein eigenes Heft, im Jahrgang 6 zwei Hefte.

Wann verwende ich das Material?

Wie der Name schon sagt, soll das Ad-hoc-Vertretungsmaterial nur in spontan auftretenden Vertretungsstunden verwendet werden (i.d.R., wenn eine Kollegin oder ein Kollege erkrankt ist). Wenn ihr längerfristig wisst, dass ihr eine Stunde nicht halten könnt, lasst der euch vertretenden Lehrkraft bitte Material zukommen, das auf euren Unterricht bezogen ist.

Wo finde ich das Material?

Ihr findet das Ad-hoc-Vertretungsmaterial im Schrank links von den Lehrerfächern im Lehrerzimmer an der Fichtestraße. Die Sammelordner sind gelb (Jg 5), rot (Jg 6) und blau (Jg 7).



Wie gehe ich bei einer Ad-hoc-Vertretungsstunde vor?

Wenn ihr seht, dass ihr eine Vertretungsstunde habt, jedoch kein Material von der eigentlich unterrichtenden Lehrkraft vorliegt, holt euch den entsprechenden Sammelordner aus dem Schrank und nehmt ihn mit in die Klasse. Teilt die Hefte an die Schüler*innen aus und lasst sie das Material bearbeiten (die Hefte sind mit Namen versehen). Achtet bitte darauf, dass die Schüler*innen die Aufgaben wirklich erledigen und sich nicht anderweitig beschäftigen.

Zu eurer Orientierung liegen Lösungshefte bei. Diese könnt ihr auch den Schüler*innen aushändigen, wenn sie eine Aufgabe bearbeitet haben (ruhig in Kleingruppen). Gebt die Lösungshefte nur heraus, wenn ihr den Eindruck habt, dass die Schüler*innen die Aufgaben vollständig und gewissenhaft erledigt haben.

Sammelt das Material nach der Stunde bitte wieder vollständig ein und stellt es zurück in den Schrank. Das ist besonders wichtig, da es anderen Kolleginnen und Kollegen sonst nicht zur Verfügung steht.

Was passiert, wenn die Schüler*innen nicht im Klassenverband Unterricht haben?

Wenn die zu vertretende Lerngruppe aus Schüler*innen zweier verschiedener Klassen besteht, nehmt die Ordner für beide Klassen mit bzw. lasst sie von zwei Schüler*innen zum Unterrichtsraum bringen. Achtet nur am Ende der Stunde darauf, dass die Hefte wieder in jeweils richtigen Klassenordner landen. Bei einer Lerngruppe mit Schüler*innen aus allen Klassen kann das Vertretungsmaterial leider nicht eingesetzt werden, da es ein zu großes Durcheinander wäre.

Wo finde ich Vertretungsmaterial für die Schüler*innen der Sprachförderung (Dazer)?

Dieses befindet sich in roten Ordnern, die mit den Schülernamen beschriftet sind und sich im jeweiligen Klassenraum (i.d.R. im Klassenschrank) befinden.

Bitte macht Gebrauch vom Ad-hoc-Vertretungsmaterial – das Zusammenstellen und Kopieren hat viel Zeit und Mühe gekostet! Danke!!! (T. Meier für die FK Deutsch)