**Fachberatung Englisch Sek I, Bezirksregierung Düsseldorf**

**Checkliste schulinterne Lehrpläne für die Sekundarstufe I im Fach Englisch**

**Leitfragen**

* Weist der schulinterne Lehrplan für das Fach Englisch eine eindeutige Orientierung an den fünf kommunikativen Kernkompetenzen aus und werden diese mindestens einmal pro Schuljahr im Schwerpunkt behandelt?
* Werden Unterrichtsvorhaben mit Inhaltsschwerpunkten ausgewiesen, anhand derer eine realistische Anzahl von Kompetenzen erworben werden kann (🡪 Vermeidung von Überfrachtung; Zeit zum Einüben gewähren)?
* Werden alle im Kernlehrplan vorgesehenen Textformate und Themenfelder abgedeckt?
* Zeigt der schulinterne Lehrplan, dass sich die FK am KLP und nicht nur am Lehrbuch orientiert?
* Macht der schulinterne Lehrplan Aussagen zum Einsatz von Methoden?
* Macht der schulinterne Lehrplan Aussagen zu Klassenarbeiten, deren Prüfungsschwerpunkt logisch an das zuvor Erarbeitete anknüpfen sollte?
* Enthält der schulinterne Lehrplan Grundsätze zur Leistungsbewertung, z.B. zur Anzahl und Dauer von Klassenarbeiten und zum Verhältnis von sonstiger Mitarbeit im Unterricht und schriftlicher Leistungsüberprüfung?
* Wird explizit ausgewiesen, welche Teilbereiche den Bereich der sonstigen Mitarbeit ausmachen?
* Werden Aussagen zur Leistungsrückmeldung an die SuS getroffen?
* Bleibt trotz der Notwendigkeit von Absprachen noch Raum für Unterrichtsprozesse/

Themenfelder, die auf Interessen der Schülerinnen und Schüler eingehen?

* Geht aus dem schulinternen Lehrplans insgesamt deutlich hervor, was als verbindliche Absprache zu sehen ist und was als Anregung oder Möglichkeit zu verstehen ist?

**Detailfragen zum Bereich der Leistungsüberprüfung**

* Wird ausgewiesen, in welchen Jahrgängen Klassenarbeiten entweder komplett oder teilweise durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden?
* Gibt es verbindliche Raster, die bei der Bewertung von mündlichen Klassenarbeiten oder mündlichen Teilleistungen innerhalb schriftlicher Arbeiten zu Grunde gelegt werden?
* Ist festgelegt, wann die obligatorische mündliche Prüfung im 10. Jahrgang stattfindet?
* Werden auch Aufgaben aus dem Bereich der Mediation in die Klassenarbeiten eingebaut?
* Ist festgelegt, wann die auf die ZP 10 vorbereitende Kursarbeit terminiert ist?
* Wie wird sichergestellt, dass in dieser vorbereitenden Kursarbeit die aktuellen Vorgaben zu den zentralen Prüfungen (z.B. Hinweise auf die Bezugskultur und die Aufgaben- und Zieltextformate) berücksichtigt und möglichst in die Aufgabenstellungen eingearbeitet werden?