

**Maßnahmen-Katalog für: „Interkulturelle Schulentwicklung“/ Mehr interkulturelle Öffnung“, Akbas**

Handlungsebene	Inhalte/ Projektideen	Zuständigkeit (Absprache mit Fachkonferenz / Arbeitskreis)
Unterrichtsentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachsensibler Unterricht: Einen Ordner mit beispielhaften Arbeitsblättern zur Materialreduktion/-entlastung erstellen (ideal: fachbezogen)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einarbeitung in Curricula durch die Fachkonferenzen: Die SuS erhalten Gelegenheiten, ihre Mehrsprachigkeit und die Vielfalt ihrer individuellen und sprachlichen Verhältnisse zu erleben./ Unterschiedliche Erfahrungen und Perspektiven der SuS werden bedacht und positiv integriert.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderkonzept zur Sprachförderung der SuS mit Migrationshintergrund – z.B. Öffnung des Sprachlernzentrums für SuS mit Migrationshintergrund.</li> </ul>	
Lehrkräfte und Fortbildungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastvorträge zum Thema „Vielfalt an Schulen/ Vielfalt fördern/ Vielfalt als Chance anerkennen...“ organisieren (z.B. Kompetenzteam OB)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrerkochen international</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehr Kolleginnen und Kollegen mit Migrationshintergrund einstellen (<i>abhängig von Rahmenbedingungen, nicht direkt beeinflussbar</i>)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Übersetzer-Team aufstellen</li> </ul>	
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG: „Kochen a la international“ / Multi-Kulti-Talk/ Multi-Kulti-Pausenspaß (abgedeckt durch BroSis-Projekt)/ „Tanz mal international“</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrsprachigkeit wird positiv aufgegriffen und im Schulgebäude sichtbar – z.B. Sprachenlandkarte, interreligiöser Kalender</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infostände zu aktuellen interreligiösen Festen (Abdeckung durch BroSis?)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail-Partnerschaften zu europäischen Schulen finden, pflegen</li> </ul>	
Elternarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Räumen der Schule werden Veranstaltungen und Kurse mit/für/von Eltern angeboten (z.B. Elterncafé, Moms-Café, Elternbildung: Schulsystem erklären...)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternmentoren: Von Eltern für Eltern (Unterstützung: „Elternnetzwerk-NRW“ – z.B. Projekt „Eltern mischen ein – Moderatorenausbildung/Fortbildung für Eltern“) (1. Schritt: Interessenten über Elternabende abfragen...)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern werden zur aktiven Mitwirkung eingeladen – z.B. Lesepaten in den Familiensprachen werden, als Sprachvermittler von - für Eltern</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern mit Zuwanderungsgeschichte werden zur Mitwirkung als Elternvertreter ermutigt und die Arbeit z.B. durch Sprachmittler ermöglicht.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern mit Zuwanderungsgeschichte haben die gleichen Chancen sich zu informieren und informiert zu werden - z.B. durch mehrsprachige Elternbriefe oder Entlastung durch Visualisierungen.</li> </ul>	