

Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik – unter Berücksichtigung des Kernlehrplans

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Symmetrien			Zeitbedarf: 2 Wochen	
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen			
Symmetrie Noch fit? Achsensymmetrien erkennen und herstellen Punktsymmetrien erkennen und herstellen Vermischte Übungen Teste dich! Zusammenfassung	Verwendung der Grundbegriffe achsensymmetrisch und punktsymmetrisch zur Beschreibung ebener und räumlicher Figuren. Zeichnen grundlegender ebener Figuren mit Hilfe von Symmetrieeigenschaften	Argumentieren/Kommunizieren: Sprechen über eigene Lösungswege und Ergebnisse Problemlösen: Wenden die Problemlösestrategien „Beispiele finden“, „Überprüfen durch Probieren“ an Modellieren: Übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle Werkzeuge: Nutzen Lineal und Geodreieck zum Messen und genauen Zeichnen	Umgang mit Zirkel, Geodreieck Konstruktionsbeschreibungen	Lehrbuch Zahlen und Größen 6, S. 198 - 210
Produkt / Leistungsbewertung: Somi: Kooperative Leistung in der GA, u.a.		Training / integrierende Wiederholung: Benennung ebener Figuren und deren Merkmale		