

### Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik – unter Berücksichtigung des Kernlehrplans

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Daten		Zeitbedarf: 2 Wochen		
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
<b>Daten</b> Noch fit? Arithmetisches Mittel und Median Absolute und relat. Häufigkeit <i>Thema:</i> Geheimschriften entschlüsseln Kreisdiagramme zeichnen und auswerten Vermischte Übungen Thema: Einschaltquoten Teste dich! Zusammenfassung	Darstellung von Häufigkeitstabellen und Veranschaulichung mit Hilfe von Säulen- und Kreisdiagramm.  Bestimmung von relativen Häufigkeiten, arithmetischen Mittel und Median.  Lesen und Interpretation statistischer Darstellungen.	<b>Argumentieren/Kommunizieren:</b> Präsentieren Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen; Sprechen über eigene und vorgegebene Darstellungen <b>Problemlösen:</b> Deuten Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung <b>Modellieren:</b> Überprüfen die im mathematischen Modell gewonnenen Lösungen an der Realsituation <b>Werkzeuge:</b> Recherchieren im Internet		Lehrbuch Zahlen und Größen 6, S. 178 - 196
<b>Produkt/Leistungsbewertung:</b> Kurztest und SoMi		<b>Training / integrierende Wiederholung:</b> Daten erheben, Urliste auswerten, Strichliste aufstellen		