

Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik – unter Berücksichtigung des Kernlehrplans

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Zuordnungen und Modelle		Zeitbedarf: 2 Wochen		
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
<p>Noch fit? Zuordnungen Bewegungsgeschichten Thema: Zeitskalen Negative Zahlen Thema: Temperatur und Wetter in den USA Vermischte Übungen Teste dich! Zusammenfassung</p>	<p>Darstellung von Beziehungen zwischen Zahlen und Größen in Tabellen und Diagrammen</p> <p>Interpretieren von Informationen aus Tabellen und Diagrammen</p> <p>Erkunden von Mustern in Beziehungen und Aufstellen von Vermutungen</p> <p>Nutzung gängiger Maßstabsverhältnisse</p>	<p>Argumentieren/Kommunizieren: Geben Inform. aus einfachen mathemathikhaltigen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle) mit eigenen Worten wieder</p> <p>Problemlösen: Wenden die Problemlösestrategien „Beispiele finden“, „Überprüfen durch Probieren“ an</p> <p>Modellieren: Übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle (Texte, Tabelle, Diagramme)</p> <p>Werkzeuge: Nutzen Lineal und Geodreieck zum Messen und genauen Zeichnen</p>	<p>Umgang mit dem Geodreieck</p>	<p>Lehrbuch Zahlen und Größen 6 S. 160 – 176</p> <p>Fahrpläne, Temperaturkarten</p>
<p>Produkt / Leistungsbewertung:</p> <p>Somi: Kooperative Leistung in der GA und individuelle Leistung beim Umgang mit den Arbeitsmaterialien und Lesen von Diagrammen</p>		<p>Training / integrierende Wiederholung:</p> <p>Zeichnen von Koordinatensystemen, Säulen-, Stab-, Streifendiagramm</p>		