

Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Körper und ihre Oberflächen			Zeitbedarf: 3 Wochen	
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen			
Körper und ihre Oberflächen und Volumina	<p>Nutzung der Grundbegriffe zur Beschreibung der räumlichen Figuren (Quader, Würfel)</p> <p>Körper: Schätzen und Bestimmen von Oberflächen und Volumina</p> <p>Volumen vergleichen und messen</p> <p>Volumen berechnen</p>	<p><u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> SuS: - sprechen über eigene und vorgegebene Lösungswege, Ergebnisse und Darstellungen, finden, erklären und korrigieren Fehler</p> <p><u>Problemlösen:</u> SuS: - wenden die Problemlösestrategien „Beispiele finden“, „Überprüfen durch Probieren“ an</p> <p><u>Modellieren:</u> SuS: - übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle</p> <p><u>Werkzeuge:</u> SuS: - nutzen Lineal und Geodreieck zum Messen und genauen Zeichnen</p>	Gruppenarbeit	<p>Lehrbuch: Zahlen und Größen 6 (S. 100 – 118)</p> <p>Geodreieck,</p>
Produkt / Leistungsbewertung: 4. Klassenarbeit; Somi: Kooperative Leistung in der GA		Training / integrierende Wiederholung: Flächenberechnung von Quadrat und Rechteck, Schrägbilder, Körpernetze		