

Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Flächen und Flächeninhalte		Zeitbedarf: 4 Wochen		
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
<p>Wie wir wohnen</p> <p>Umgang mit Flächen und Flächeneinheiten</p> <p>Wohnungsgrößen bestimmen</p>	<p>Flächen und Flächeninhalt</p> <p>Flächen vergleichen</p> <p>Flächeneinheiten</p> <p>Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten</p> <p>Umfang von Rechtecken und Quadraten</p>	<p><u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> SuS: setzen Begriffe an Beispielen miteinander in Beziehung (Länge, Umfang, Fläche)</p> <p><u>Problemlösen:</u> SuS: - benennen und charakterisieren Grundfiguren und identifizieren sie in ihrer Umwelt</p> <p><u>Modellieren:</u> SuS: -ordnen einem mathematischen Modell eine passende Realsituation zu (Wohnungsgrundriss)</p> <p><u>Werkzeuge:</u> SuS: - nutzen Geodreieck und Zirkel zum messen und genauen Zeichnen - dokumentieren ihre Arbeit in einer Mappe</p>	<p>Stationenlernen</p>	<p>Lehrbuch Zahlen und Größen 6 (S. 73 – 98)</p> <p>Maßband, Zollstock, Lineal, Geodreieck,</p> <p>Arbeitsmappe</p>
<p>Produkt / Leistungsbewertung: Arbeitsmappe, Somi: Eigenständiges und partnerschaftliches Erarbeiten der Mappe</p>		<p>Training / integrierende Wiederholung: Längenmaße, Dezimalzahlen, Zeichentechniken</p>		