

**Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik** – unter Berücksichtigung des Kernlehrplans

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: <b>Brüche und Dezimalzahlen und ihre Darstellung</b>		Zeitbedarf: <b>6 Wochen</b>		
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
<p><b>Grundvorstellung von Brüchen</b></p> <p>Bruchzahl als:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teil eines Ganzen</li> <li>- relativer Anteil</li> <li>- Resultat einer Division</li> <li>- Quasikardinalzahl</li> <li>- Verhältnis</li> <li>- Vergleichsoperator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brüche vergleichen und ordnen</li> <li>- Brüche kürzen und erweitern</li> </ul>	<p><u>Argumentieren/Kommunizieren</u></p> <p>SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geben Informationen aus einfachen mathemathhaltigen Darstellungen mit eigenen Worten wieder</li> <li>- arbeiten im Team</li> <li>- sprechen über eigene und vorgegebene Lösungswege</li> <li>- setzen Begriffe miteinander in Beziehung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stationenlernen</li> <li>Lernzirkel</li> <li>Plakaterstellung und Präsentation</li> </ul>	<p>Lehrbuch: Zahlen &amp; Größen 6 (S. 47-72)+ Arbeitsheft OHP Geobretter PC Verpackungen Schablonen, etc.</p>
<p><b>Darstellung von Brüchen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezimalzahlen und Prozentzahlen als Darstellung von Brüchen und Umwandlung</li> </ul>	<p><u>Modellieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle (Figuren)</li> </ul> <p><u>Werkzeuge</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen Lineal, Geodreieck und Zirkel</li> <li>- nutzen das Schulbuch zum Nachschlagen</li> </ul>	<p>Zahlenstrahl</p>	
<p><b>Produkt / Leistungsbewertung:</b> 3. Klassenarbeit; Somi: Kooperative Leistung in der GA, Indiv. Leist. beim Stationenlernen</p>		<p><b>Training / integrierende Wiederholung:</b> Schriftliche Division mit und ohne Rest, Wertetabelle nutze</p>		