

Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Wir orientieren uns auf der Karte - Winkel		Zeitbedarf: 4 Wochen		
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
Winkel Messen von Winkeln in Figuren und Karten	Verwendung der geometrischen Grundbegriffe (Schenkel, Winkel Scheitelpunkt) Messen und benennen von Winkeln, Klassifizierung (Spitzer, stumpfer, überstumpfer Winkel) Zeichnen von Winkeln und ebenen Figuren (u.a. Mandala)	<u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> SuS: - erläutern mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen <u>Problemlösen:</u> SuS: - nutzen elementare mathematische Regeln und Verfahren zum Lösen von anschaulichen Alltagsproblemen <u>Modellieren:</u> SuS: - übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle <u>Werkzeuge:</u> SuS: nutzen das Geodreieck zum Messen und Zeichnen von Winkeln	Erstellung einer Winkelscheibe Umgang mit dem Geodreieck Orientierung auf der Karte	Lehrbuch Zahlen und Größen 6 (S. 31 - 48) Pappe Zirkel Geodreieck Karten
Produkt / Leistungsbewertung: 2. Klassenarbeit, Somi: Zeichenmuster/Mandala, evtl. Lernzielkontrolle		Training / integrierende Wiederholung: Verwendung der Begriffe: Punkt, Gerade, Strecke, parallel, senkrecht		