

Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik – unter Berücksichtigung des Kernlehrplans

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Wir untersuchen natürliche Zahlen auf ihre Teilbarkeit		Zeitbedarf: 4 Wochen		
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
Teilbarkeit Teiler und Vielfache Primzahlen Teilmengen, ggT, kgV	<ul style="list-style-type: none"> - Teilbarkeit durch 2, 5, 10 - Quersumme, Teilbarkeit durch 3 - Sieb des Eratostenes - Bilden von Teiler- und Vielfachenmengen Schnittmengen 	<u>Argumentieren/Kommunizieren</u> SuS: - bestimmen Teiler und Vielfache natürlicher Zahlen und wenden die Teilbarkeitsregeln an - nutzen verschiedene Arten des Begründens (Plausibilitätsüberlegungen und Angeben von Beispiel und Gegenbeispiel) <u>Problemlösen:</u> SuS: - nutzen elementare mathematische Regeln und Verfahren zum Lösen von anschaulichen Alltagsproblemen <u>Modellieren</u> SuS: - nutzen Strategien für Rechenvorteile	Plakaterstellung	Lehrbuch: Zahlen und Größen 6 (S. 5 – 30) Plakate
Produkt/Leistungsbewertung: 1. Klassenarbeit; Somi: Bewertung der Plakate (Inhalt und Präsentation)		Training / integrierende Wiederholung: Kopfrechnen, kleines und großes Einmaleins		