

### Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik – unter Berücksichtigung des Kernlehrplans

<b>Unterrichtsvorhaben / Lernsituation:</b> verschiedene Vielecke, Körper, Netze, Schrägbilder			<b>Zeitbedarf:</b> 6 Wochen	
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
Vielecke auf dem Geobrett spannen Vielecke erkennen und benennen Vielecke zeichnen Netze herstellen für Körper Schrägbilder	<i>Geometrie</i> Verwendung der geometrischen Grundbegriffe zur Beschreibung ebener und räumlicher Figuren Zeichnen grundlegender ebener Figuren Entwerfen von Netzen zu Würfeln und Quadern	<i>Argumentieren/Kommunizieren</i> Vierecke unterscheiden und beschreiben  <i>Modellieren</i> Herstellen von Körpern	Zeichnen von Vielecken/Netzen für Quader  Spannen von Flächen auf dem Geobrett	Geobrett Körper herstellen mit Klickies  Geodreieck, Pappe  Tangram
<b>Produkt / Leistungsbewertung:</b> Klassenarbeit		<b>Training / integrierende Wiederholung:</b> Größen, Geraden, Messen Körper: Quader		