

Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik – unter Berücksichtigung des Kernlehrplans

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Zeichentechniken, Linien und Koordinaten, Kreis		Zeitbedarf: 5 Wochen		
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
<p>Gerade, Strecke und Strahl unterscheiden</p> <p>Parallelen und senkrechte Geraden erkennen und zeichnen</p> <p>Abstände von Parallelen messen</p> <p>Anwendung im Koordinatensystem</p> <p>Kreise nach Maßangaben zeichnen (Strecken im Kreis)</p>	<p><i>Geometrie</i></p> <p>Gerade Linien, Parallelen und Senkrechte nach Größenangaben zeichnen</p>	<p><i>Argumentieren/Kommunizieren</i></p> <p>Beschreibung geometrischer Sachverhalte, Abgrenzung der Fachbegriffe</p> <p><i>Problemlösen</i></p> <p>Schätzen und Überprüfen von geometrischen Eigenschaften</p>	<p>Beim Geodreieck neue Optionen entdecken und nutzen (Parallelen und rechte Winkel)</p> <p>Lineal</p> <p>Zirkel nutzen</p>	<p>Geodreieck</p> <p>Zirkel</p> <p>optische Täuschungen herstellen</p> <p>geometrische Muster und Verzierungen (zB Martinslaternen)</p>
Produkt / Leistungsbewertung: 3. Klassenarbeit		Training / integrierende Wiederholung: Größen, Maße, Kreisel bauen aus Streichholz und Pappe		