

Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik – unter Berücksichtigung des Kernlehrplans

Unterrichtsvorhaben / Lernsituation: Zahlen und Größen		Zeitbedarf: 6 Wochen		
Skizze des Unterrichtsvorhabens	Arbeit an		Methoden / Arbeitstechniken	Medien / Material
	inhaltsbezogenen Kompetenzen	prozessbezogenen Kompetenzen		
<p>Natürliche Zahlen im Bereich bis Billionen ordnen und vergleichen</p> <p>Natürliche Zahlen darstellen im Zehnersystem und einem weiteren (zB Römische Zahlen, Dualsystem)</p> <p>Systematisches Zählen und Schätzen</p> <p>Größen: Zeit, Längen, Gewicht, Geld</p>	<p><i>Arithmetik/Algebra</i> Ordnen/Vergleichen von Zahlen</p> <p>Rechnen mit natürlichen und endlichen Dezimalzahlen</p> <p>Umgang mit Größen</p>	<p><i>Argumentieren und Kommunizieren</i> - Informationen aus Zahlenstrahl und Karten ablesen und wiedergeben</p> <p><i>Problemlösen</i> - Näherungswert durch Schätzen feststellen - Mathematische Fragestellungen finden und lösen: Körpermaße und Norm</p> <p><i>Modellieren</i> Überprüfen der Lösungen an der Realsituation</p>	<p>Zahlenstrahl erstellen Stellenwerttafel benutzen</p> <p>Schätzen Zählgittererstellung</p> <p>Wiegen und Messen</p>	<p>Lineal</p> <p>Zählgitter</p> <p>Maßband Uhr Stoppuhr Waage</p>
Produkt / Leistungsbewertung: schriftliche Leistungsbewertung 2. Klassenarbeit		Training / integrierende Wiederholung:		