

Fach: SPANISCH ESS S8	gültig ab: August 2014	Jahrgangsstufe: 8
-----------------------	------------------------	-------------------

Unterrichtsumfang: 3 Stunden à 45 min/Woche

Anzahl der Klassenarbeiten: 4 Klassenarbeiten à 45 min

Lernmittel: Schülerbuch und Arbeitsheft (*cuaderno de actividades*): **Encuentros 1 Edición 3000 Unidades 1-5 (Cornelsen)**

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel		Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	im Lehrwerk
	Wortschatz	Grammatik			
SPRECHEN - sich begrüßen - sagen, wie man heißt und welche Sprachen man spricht	Wortschatz zur Begrüßung Sprachadjektive (alemán, francés,...)	Aussprache + Besonderheiten der spanischen Orthographie		Wohnen und Leben in spanischsprachigen Ländern	BEGINN Hola! 1. HJ
DIALOGISCHES SPRECHEN - eine Stadt vorstellen - jdm ragen und sagen, wie es jdm geht - etwas über sich erzählen	Wortfeld Schule Wortfeld Computer	der bestimmte Artikel Singular und Plural des Substantivs Aussprachebesonderheiten ¿quiénes? Verben auf –ar, -er, -ir Die Verneinung mit no	<i>aprender mejor</i> : Wörter mithilfe anderer Sprachen erschließen die Bedeutung von Wörtern erfragen	die Anrede in Spanien Geschäfte in Spanien	UNIDAD 1 BIENVENIDO A SALAMANCA 1.HJ
HÖREN UND DIALOGISCHES SPRECHEN - Alter, Adresse und Telefonnummer angeben - über deine Familie sprechen - die Lage von Dingen angeben	Zahlen bis 20 Wortfeld Familie, Wohnung	die Possessivbegleiter die Verben tener, estar, hacer hay – estar Verben mit Stamm-wechsel e→ie	ein zweisprachiges Wörterbuch verwenden	Spanische Nachnamen und Adressen	UNIDAD 2 MI MUNDO

					2.HJ
DETAILLIERTES HÖREN UND SCHREIBEN <ul style="list-style-type: none"> - jdn beschreiben (Aussehen) - einkaufen, nach dem Preis fragen - über Kleidung sprechen - sagen, was man gerade macht - einen Rat geben 	Wortfeld Kleidung	Farbadjektive Relativsatz mit que Demonstrativbegleiter und -pronomen Verben mit Stammwechsel die Verben <i>decir / conocer</i> <i>estar + gerundio</i> indirekte Rede und Frage die direkten Objektpronomen	lateinamerikanisches Spanisch Essenszeiten in Spanien	detailgenaues Hörverstehen	UNIDAD 5 PADRES E HIJOS 2.HJ

Fach: SPANISCH ESS S8	gültig ab: August 2015	Jahrgangsstufe: 9
-----------------------	------------------------	-------------------

Unterrichtsumfang: 3 Stunden à 45 min/Woche

Anzahl der Klassenarbeiten: 4 Klassenarbeiten à 45 min

Lernmittel: Schülerbuch und Arbeitsheft (*cuaderno de actividades*): **Encuentros 1 Edición 3000 Unidades 6+7 (Cornelsen) und Encuentros 2 Edición 3000 Unidades 1- 4**

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel		Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	im Lehrwerk
	Wortschatz	Grammatik			
MONOLOGISCHES SPRECHEN / SELEKTIVES LESEN - ein Land vorstellen - Himmelsrichtungen angeben - erzählen, was man erlebt hat - auf einen Gesprächsalltag reagieren - über ein Projekt berichten - etwas bewerten	Zahlen ab 100	pretérito indefinido hace... cuando (Temporalsatz) <i>antes / después de + Infinitiv</i>	<i>Aprender mejor:</i> monologisches Sprechen	ein Lateinamerikanisches Land Kennenlernen (Sitten und Gebräuchen) kolumbianisches Spanisch	UNIDAD 6 COLOMBIA 1.HJ
GLOBALES LESEN / SCHREIBEN - nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben - über Pläne und Vorhaben sprechen - Postkarten/Briefe schreiben	Ordinalzahlen bis 10 Wortfeld Jahreszeiten/ Wetter Vokabular zur Wegbeschreibung	Futur (ir a + Infinitiv) der Begleitler <i>todo/-a</i> angehängte Pronomen			UNIDAD 7 DE VIAJE POR ESPAÑA 1.HJ

BEGINN MIT DEM LEHRWERK ENCUENTROS 2 EDICIÓN 3000 (CORNELSEN)					
<p>MONOLOGISCHES / DIALOGISCHES SPRECHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenangaben - über Besonderheiten einer Region sprechen - über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten - Dinge miteinander vergleichen 	<p>Comunidades Autónomas</p>	<p>das <i>pretérito imperfecto</i></p> <p>der Komparativ /Superlativ der Adjektive und Adverbien</p> <p><i>Pretérito imperfecto / indefinido</i> im Vergleich</p> <p>der Superlativ der Adjektive</p>		<p>die Anrede Don/Doña</p> <p>die <i>Siesta</i> in Spanien</p> <p>Optional: Baskisch, Katalanisch, Galicisch (Broschüren)</p>	<p>UNIDAD 1</p> <p>MALLORCA – ANTES Y HOY</p> <p>1.HJ</p>
<p>DIALOGISCHES SPRECHEN / HÖRVERSTEHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - jdm etwas verbieten - über Lieblingsobjekte sprechen - Erwartungen und Wünsche ausdrücken - Gefühle und Vorhaben äußern - Seine Meinung äußern - auf Diskussionsbeiträge reagieren 	<p>Wortfeld Willens- und Gefühlsäußerung</p>	<p>der Imperativ (Wh.) der verneinte Imperativ die Possessivpronomen der <i>subjuntivo</i> die Adverbien auf – <i>mente</i> die Verben <i>encantar</i> / <i>parecer</i></p> <p>das Relativpronomen <i>lo que</i> die Prozentzahlen</p>	<p>eine Diskussion vorbereiten und führen</p>	<p>Hilfsprojekte in Spanien</p> <p>Verbreitung des Spanischen</p>	<p>UNIDAD 2</p> <p>ENTRE JÓVENES</p> <p>2.HJ</p>

<p>LESEN UND SCHREIBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - sagen, was man gern unternehmen möchte, Ratschläge geben und Vorschläge machen - Reiseindrücke schildern - seinen Alltag beschreiben 	<p>Wortschatz REISE /Mexiko</p>	<p>der reale Bedingungssatz mit <i>si</i></p> <p><i>podrías/podríamos</i> + Infinitiv</p> <p>Adjektive mit <i>ser</i> oder <i>estar</i></p> <p>Wendungen mit <i>por</i></p> <p>Vergleich <i>pretérito indefinido</i> und <i>imperfecto</i> (Wdh.)</p> <p>zwei Objektpronomen im Satz</p>	<p>einen Text in Sinnabschnitte einteilen</p>	<p>Indigene Sprachen in México <i>Día de Muertos</i></p> <p>Diminutive in Lateinamerika</p>	<p>UNIDAD 3</p> <p>¡SIENTE MÉXICO</p> <p>2.HJ</p>
<p>MEDIATION, MONOLOGISCHES UND DIALOGISCHES SPRECHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich in öffentlichen Verkehrsmitteln orientieren/ nach dem Weg fragen und ihn erklären - erzählen, was man in einem noch nicht abgeschlossenen Zeitraum erlebt hat - historische Daten vorstellen 	<p>Wortschatz REISE /Mexiko</p>	<p>das <i>pretérito perfecto</i></p> <p>die kontrastive Verwendung von <i>pretérito perfecto</i> und <i>pretérito indefinido</i></p> <p>das Verb <i>construir</i></p>	<p>Arbeit mit dem deutsch-spanischen Wörterbuch</p>	<p>Jugendsprache in Spanien: typisch spanisch – typisch deutsch</p> <p>der Einfluss des Arabischen im Spanischen</p>	<p>UNIDAD 4</p> <p>UN PASEO POR MADRID</p> <p>2.HJ</p>