

# Schulinterne Lehrpläne Französisch (F6)

Jahrgang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk
<p style="text-align: center;"><b>11 (EF)</b></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema: «Ma vie, mes amis et les autres»</b></p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beziehungen zu Familie und Freunden</li> <li>- Emotionen und Aktionen</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Être jeune adulte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche)</li> <li>- Beziehungen</li> </ul> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema: «Entre attentes et espoirs»</b></p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identität</li> <li>- Modernes Leben, soziale Netze</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Être jeune adulte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche)</li> <li>- Beziehungen zwischen den Generationen und Geschlechtern zwischen den Generationen und Geschlechtern</li> </ul> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema: «Le Maroc»</b></p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte, Stadt- und Landleben</li> <li>- Jugendliche im heutigen Marokko</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben in der Stadt und auf dem Land soziales und politisches Engagement</li> </ul> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema: «Etudier ou/et travailler»</b></p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen</li> <li>- Austausch- und Arbeitsprogramme der EU</li> <li>- Film «L'auberge espagnole»</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Entrer dans le monde du travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung, Praktika, Studium, Ferien- und Nebenjobs in Frankreich</li> <li>- Arbeitsbedingungen</li> </ul>	<p>A plus! Charnières</p> <p>Auszüge aus diversen Dossiers</p>

# Schulinterne Lehrpläne Französisch (F6)

<b>12 (Q1)</b>	<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema: «Vivre dans une métropole»</b></p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glanz und Schattenseiten einer Großstadt</li> <li>- die Stadt als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum</li> <li>- Leben und überleben in einer Großstadt (Paris/Montreal)</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone / (R-)Évolutions historiques et culturelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- culture banlieue</li> <li>- koloniale Vergangenheit</li> <li>- Immigration und Integration</li> </ul> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema: «Loin de Paris»</b></p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeits- und Berufswelt</li> <li>- Tourismus und Umwelt</li> <li>- Regionale Kultur/Identität</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regionale Diversität</li> <li>- Lebensentwürfe und –stile im Spiegel der Literatur und des Films</li> </ul> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema: «L’amitié franco-allemande»</b></p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meinungen, Einstellungen und Klischees vom, zum bzw. über den Nachbarn</li> <li>- Distanz und Annäherung zwischen Frankreich und Deutschland</li> <li>- Kommunikation in der Arbeitswelt</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: (R-)Évolutions historiques et culturelles / Entrer dans le monde du travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch-französische Beziehungen</li> <li>- Studien- und Berufswahl im internationalen Kontext</li> </ul> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema: «Avancer en Europe»</b></p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch-französische Projekte/Anstöße in Europa (Ökologie, Ökonomie, Kultur)</li> <li>- Europäische (De-)konstruktion, welches gemeinsame Europa?</li> <li>- internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben</li> </ul>	Auszüge aus Parcours plus
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

# Schulinterne Lehrpläne Französisch (F6)

	<p><b>KLP-Bezug: Défis et visions de l'avenir / Entrer dans le monde du travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deutsch-französische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa</li> <li>- Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext</li> </ul>	
<p><b>13 (Q2)</b></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema: <i>Moi et les autres – identités fragmentées, identités circonstancielles, identités revendiquées</i></b></p> <p><b><u>Inhaltliche Schwerpunkte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Freundschaft und Liebe</i></li> <li>- <i>Macht und Ohnmacht</i></li> <li>- <i>Krankheit und Tod</i></li> </ul> <p><b><u>KLP-Bezug : Identités et questions existentielles</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensentwürfe und – stile (Literatur und / oder Theater)</li> </ul> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema: <i>Moi et mes projets de vie - identités fragmentées, identités culturelles, identités contextuelles</i></b></p> <p><b><u>Inhaltliche Schwerpunkte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freiheit und Glück im (modernen) Leben</li> <li>- Individualität vs / und soziale Werte</li> <li>- Lebensräume und –wirklichkeiten in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten</li> </ul> <p><b><u>KLP-Bezug : Lebensentwürfe und – stile (Film und / oder Theater)</u></b></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema: <i>La France et l'Afrique noire – le Sénégal</i></b></p> <p><b><u>Inhaltliche Schwerpunkte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadt-/Landleben im Senegal</li> <li>- koloniale Vergangenheit und nationale Identität</li> </ul> <p><b><u>KLP-Bezug : Vivre dans un pays francophone</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regionale Diversität und koloniale Vergangenheit</li> </ul>	