



Gesamtschule
Weierheide

**Informationen zum
Wahlpflichtunterricht**

Abteilung I
Fichtestr. 4-6
46149 Oberhausen

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern des 5. Jahrgangs,

in der 6. Klasse gibt es für dich eine ganz wichtige Veränderung im Stundenplan.

Mit Beginn des neuen Schuljahres erscheint ein neues Fach im Stundenplan, das bis zum Ende des 10. Schuljahres bleiben wird.

Wir nennen dieses Fach **Wahlpflichtunterricht**.

Dieses Fach umfasst in diesen 5 Jahren 3 Wochenstunden, und es wird ein Hauptfach mit schriftlichen Arbeiten wie in den anderen Hauptfächern auch. Der Begriff „Wahlpflichtunterricht“ bedeutet, dass du - nach ausführlicher Beratung- einen der nachfolgend vorgestellten Fachbereiche **wählst**.

Diese Wahl gilt bis zum Ende der Klasse 10.

1. Zeitplan für die WP-Wahl:

11.03.2015 Informationsabend im Forum, Egelsfurthstr. 66;
18:00 Uhr

27.04. und 29.04.2015 Beratungsmöglichkeit am Elternsprechtage
(jeweils 15:00 – 18:00 Uhr)

30.04.2015 Rückgabe der Wahlscheine an die Klassenlehrer/Innen

2. Was bedeutet Wahlpflichtunterricht?

Mit Beginn des 6. Schuljahres erscheint ein **neues Fach** im Stundenplan, das bis zum Ende des 10. Schuljahres bleiben wird. Wir nennen dieses Fach **Wahlpflichtunterricht**.

Dieses Fach umfasst 3 Wochenstunden, und es ist ein **Hauptfach** mit schriftlichen Arbeiten. Der Begriff „Wahlpflichtunterricht“ bedeutet, dass du - nach ausführlicher Beratung - einen der nachfolgend vorgestellten Fachbereiche **wählst**.

Fächerangebot im Wahlpflichtunterricht:

- **Arbeitslehre**
- **Darstellen und Gestalten**
- **Französisch**
- **Naturwissenschaften**

2.1. Der WP-Bereich „Arbeitslehre“

Technik
Wirtschaft
Hauswirtschaft

Der Wahlpflichtbereich **Arbeitslehre** umfasst die Fächer:

Ab Jahrgang 9 wählst du dann einen Schwerpunkt,
der deinen Neigungen und Interessen besonders entgegen kommt.

Jeder Bereich des Faches
Arbeitslehre wird im
Jahrgang 6 bis 8 jeweils
halbjährig unterrichtet.

Jg.	Technik	Wirtschaft	Hauswirtschaft
6	x	x	
7	x		x
8		x	x
9	Schwerpunktfächer		
10	Schwerpunktfächer		

Inhalte

Technik

Jahrgang 6/7:

- Kunststofftechnik
- Einführung in die Elektronik
- Metallverarbeitung

Jahrgang 9/10:

- Antriebssysteme
- Energietechnik Produktion und Automation
- neue Technologien



Wirtschaft

Jahrgang 6/8:

- Entstehung und Wandel von Berufen
- Umweltschutz
- Müll
- Werbung als Wirtschaftsfaktor
- die Geschichte des Geldes

Jahrgang 9/10:

- Öffentliche Aufgaben und Finanzierung
- der Wirtschaftskreislauf
- geldpolitische Instrumentarien

Hauswirtschaft

Jahrgang 7/8:

- Hygiene, Unfallgefahren im Haushalt
- Einsatz von Haushaltsgeräten
- Gartetechniken
- Ökologie im Haushalt
 - Ernährungslehre
 -

Jahrgang 9/10:

- Rohstoffverarbeitung
- Warengattung „Milch“
- Convenience Food (vorgefertigte Lebensmittel)
- Gründung eines Privathaushaltes
- Rationalisierung im Haushalt
- Tischkultur

Wer sollte dieses Fach wählen?

Wenn du Interesse an der Arbeits- und Wirtschaftswelt hast, dich technische Prozesse reizen, solltest du dieses Fach wählen. Neben praktischen Aufgaben in der Küche und im Technikraum wird auch theoretisch gearbeitet. Du solltest keine Scheu vor Mathematik haben, denn es ist bei vielen Themen Grundlage zur Erschließung weiterer Sachverhalte.

2.2. Der WP-Bereich „Darstellen und Gestalten“

Fragen an dich!:

Hast du Freude am Theaterspiel? Stehst du gerne auf der Bühne?
Bist du bereit, in andere Rollen zu schlüpfen? Schreckt dich das Auswendiglernen nicht? Hast du Freude an Bewegung mit oder ohne Musik? Entdeckst du gerne Neues? Bist du gerne Theater oder im Museum? Fremde Kulturen oder vergangene Jahrhunderte findest du spannend? Bist du kreativ?
Kannst du dich auf Vertrauensübungen einlassen? Kannst du auch mal zurückstecken?

Dann bist du richtig in unserem Fach und kannst in Darstellen und Gestalten erfolgreich sein - und natürlich auch Spaß haben!



Inhalte: Das WP Fach Darstellen und Gestalten ist als Unterricht mit theoretischen und praktisch Teilen angelegt. Es ist **keine** „Spiel – AG“ und verlangt von dir ernsthafte und konzentrierte Arbeit. Manchmal müssen dabei auch lange Übungszeiten (auch „Überstunden“) durchgehalten werden, vor allem wenn wir uns auf den Showbühnenabend vorbereiten. Du kannst aber auch oft frei und kreativ arbeiten, dir selbst überlegen, was du zu einem bestimmten Thema machen möchtest, z.B. in einer Gruppe eine kurze Szene entwickeln. Oder auch ein Standbild bauen.

Du spielst allerdings nicht nur, sondern bildest deine Fähigkeiten in vielen Bereichen aus:

...die **körpersprachlichen** Ausdrucksformen, d.h. du arbeitest mit deinem eigenen Körper, mit Gestik und Mimik. Du arbeitest pantomimisch, du baust Standbilder und tanzt. Du lernst aber auch, dich auf der Bühne gut zu präsentieren und dich dort selbstbewusst zu bewegen.

...die **wortsprachlichen** Ausdrucksformen, d.h. du lernst dich gut auszudrücken. Denn das müssen Schauspieler können, sie arbeiten vor allem mit ihrer Stimme. Du lernst laut und ausdrucksstark zu sprechen. Auf der Bühne musst du das können!

Du arbeitest aber auch mit dem geschriebenen Wort und spielst Theaterstücke, trägst Gedichte vor oder schreibst diese z.B. um.

...die **bildsprachlichen** Ausdrucksformen, d.h. dass du dich mit Bildern beschäftigst: Wie wirken sie, wie sind sie aufgebaut?

Du gestaltest aber auch Kostüme oder Bühnenbilder.

...die **musiksprachlichen** Ausdrucksformen, d.h. du wirst selbst musikalisch aktiv. Denn Bühnenstücke müssen manchmal musikalisch untermalt werden. Es wird gesungen und du lernst Musikinstrumente kennen.

Aber du beschäftigst dich auch mit der Wirkung von Musik, klingt sie z.B. mit der Frage: Klingt sie traurig oder fröhlich und wie kann ich das beim Theaterspielen nutzen?

Der kreative Einsatz, die Arbeitsdisziplin, die Führung der Arbeitsmappe und die sozialen Fähigkeiten des Einzelnen in der Gruppe fließen in die Note ein.

<p>Jahrgang 6 „Grundlagen schaffen“: Körpersprache und Wortsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf der Bühne: Präsenzübungen • Darstellungen mit dem Körper (Mimik und Gestik) • Mit der eigenen Stimme umgehen • Mit Texten umgehen 	<p>Jahrgang 7 „Bilder“: Körpersprache und Bildsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildnerische Kompositionstechniken • Bühnenbild und Kostüme gestalten • Körper in Bewegung (z.B. Tanz) • Choreographien 	<p>Jahrgang 8 „Andere Kulturen“: Musiksprache und Wortsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trommeln und Bodypercussion • Instrumentenkunde • Geschichte(n) anderer Kulturen • Masken
<p>Jahrgang 9 „Zeit“: Musiksprache, Wortsprache und Bildsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugendkulturen in verschiedenen Zeiten • Musik machen, hören, einsetzen, darstellen • Mode vergangener Zeiten • Musicals • Exkurs: Werbung gestalten (für den Showbühnenabend) 	<p>Jahrgang 10 „Beziehungen“: alle Bereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein eigenes Stück entwickeln 	<p>Du solltest also viele der oben stehenden Fragen mit „ja“ beantwortet haben und wirklich Lust und Interesse am Darstellen, selbstständigen und kreativen Arbeiten und einer Zusammenarbeit mit anderen Schauspielern, Tänzern,... (was auch immer du sein wirst) haben! Und du musst bereit sein, auch mal außerhalb der Schulzeit zu arbeiten!</p>

2.3. Der WP-Bereich „Französisch“

Warum Französisch wählen?

- Über 500 Millionen Menschen auf der Welt (in Europa, Kanada, Südamerika, in der Südsee, im indischen und pazifischen Ozean und sogar in Teilen der USA) sprechen Französisch.
- Französisch ist Amtssprache der EU und der UN und Frankreich ist einer der wichtigsten (Handels-) Partner Deutschlands.

- Mit Französisch könnt ihr die für das Abitur geforderte zweite Fremdsprache bis Klasse 10 abgeschlossen haben und habt in der Oberstufe die Wahl zwischen einem naturwissenschaftlichen oder einem sprachlichen Schwerpunkt.
- Schließlich erweitert der Blick über die Landesgrenzen den Horizont. Man begreift, dass andere Gesellschaften anders funktionieren und erlangt eine gewisse Weltoffenheit.



Inhalte

- Vermittlung grundlegender Kenntnisse in lebensnahen Situationen
- sich mündlich und schriftlich verständigen
- Wir gestalten unseren Unterricht mit Bildern, Texten, Hörtexten, Comics, Liedern etc.
- Wir sammeln praktische Erfahrungen in französischsprachigen Ländern
- Tagesfahrten
in Klasse 7 oder 8: je einen Tag nach Lille, Brüssel oder Liège (Lüttich).
in Klasse 9 oder 10 (abwechselnd): mit einer Übernachtung nach Paris!
Die Mona Lisa lächelt uns aus dem Louvre zu, wenn wir vom Eiffelturm auf Notre Dame schauen ;) Hier kannst du dann die Alltagstauglichkeit deiner Kenntnisse unter Beweis stellen.

Wer sollte Französisch wählen?

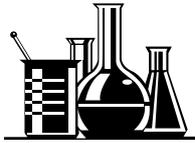
Es sollten diejenigen Französisch wählen, die Spaß am Lernen haben, die gewillt sind, fleißig neues Vokabular zu lernen, und dieses auch regelmäßig tun!

Es sollten Schülerinnen und Schüler sein, die gute Erfahrungen mit bereits erworbenen Sprachen (Deutsch, Englisch,...) gemacht haben.

2.4. Der WP-Bereich „Naturwissenschaften“

Der Wahlpflichtbereich „Naturwissenschaften“ umfasst die Fächer:

Biologie Chemie Physik



Über allen Themen soll ein ökologischer Ansatz stehen, das heißt Zusammenhänge in der Umwelt erkennen und verstehen.

Dabei sollen in Jahrgang 6, 7 und 8 die Schule und das Umfeld im Mittelpunkt stehen,

in den Jahrgängen 9 und 10 blicken wir darüber hinaus auf größere Zusammenhänge in der Welt

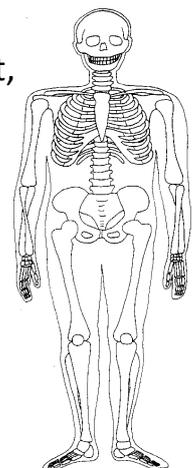
Jahrgang 6: <ul style="list-style-type: none"> • Tierhaltung • Tiere und Pflanzen im Umfeld der Schule (Anpassungen an Lebensräume u. Jahreszeiten) 	Jahrgang 7: <ul style="list-style-type: none"> • Fortbewegung in der Luft, im Wasser und auf dem Boden • Stoffumwandlung in der Natur (Kohle u. Kohleentstehung) 	Jahrgang 8: <ul style="list-style-type: none"> • Luft • Wasser • Boden
--	---	--

Jahrgang 9: <ul style="list-style-type: none"> • Informationsverarbeitung • Lärm und Verkehr • Anpassung an extreme Lebensräume 	Jahrgang 10: <ul style="list-style-type: none"> • Mensch und Gesundheit • Stoff und Materialkunde • Ökosystem Wald
---	--

Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Wenn du

- ein besonderes Interesse an den Themen aus dem NW - Bereich hast,
- gerne experimentierst, Experimente sorgfältig planen, ausführen und auswerten willst,
- Spaß an Gruppenarbeit hast,
- mit anderen zusammen Phänomene in der Natur entdecken willst



Bedenke aber bei deiner Wahl, dass im WPU - Naturwissenschaften

- nicht nur über Tiere gesprochen wird,
- dass du im NW-Bereich auch Begriffe und Formeln lernen musst,
- dass nicht nur praktisch, sondern auch theoretisch gearbeitet werden muss und
- dass auch schriftliche Anforderungen gestellt werden.

Wahlschein (nur Muster!)

Gesamtschule Weierheide / Zweig Buschhausen
Fichtestr. 4-6
46149 Oberhausen



Wahlpflichtbereich

Entscheidung für die Jahrgangsstufen 6 – 10

Konferenzempfehlung

Name Schüler/in _____ Klasse 5 _____

Die Klassenkonferenz vom _____ empfiehlt folgenden

Wahlpflichtbereich:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| Arbeitslehre | <input type="radio"/> |
| Darstellen und Gestalten | <input type="radio"/> |
| Französisch | <input type="radio"/> |
| Naturwissenschaften | <input type="radio"/> |

Sind mehrere Möglichkeiten angekreuzt, so sind alle diese Bereiche aus der Sicht der Schule geeignet.

Unterschrift der Klassenlehrerin/des Klassenlehrers: _____

Zur weiteren Beratung stehen wir gern zur Verfügung.

Entscheidung der Schülerin/des Schülers/der Eltern über den Wahlpflichtbereich

Wir haben den Vorschlag der Schule zur Kenntnis genommen und entscheiden uns für folgenden Wahlpflichtbereich:

- | | Erstwunsch | Zweitwunsch |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Arbeitslehre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Darstellen und Gestalten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Französisch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Naturwissenschaften | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Name Schüler/in: _____ Klasse 5 _____

Unterschrift der Eltern: