

Jahrgang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk
8	1) Umgang mit Konflikten und Gewalt 2) Mensch, Natur und Technik 3) Wahlthemen: Zusammenleben, Freundschaft und Liebe, Ich und das Erwachsenwerden, Fünf Weltreligionen, Glück	
9	Kein Unterricht in „Praktischer Philosophie“	
10	1) <b>Wer bin ich?</b> Die Frage nach dem Selbst 2) <b>Was ist richtig?</b> Die Frage nach gutem Handeln 3) <b>Wohin gehen wir?</b> Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	
11	1) <b>Was heißt es zu philosophieren?</b> Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie 2) <b>Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?</b> Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich 3) <b>Eine Ethik für alle Kulturen?</b> Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Bildung 4) <b>Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden?</b> Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik 5) <b>Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen?</b> Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen 6) <b>Was können wir mit Gewissheit erkennen?</b> Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis	<i>Philos - Philosophieren in der Oberstufe, Einführungsphase (Schöningh, Braunschweig (u.a.) 2014, ISBN 978-3140250580)</i>
12	1) <b>Ist die Kultur die Natur des Menschen?</b> Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung 2) <b>Ist der Mensch mehr als Materie?</b> Das Leib- Seele- Problem im Licht der modernen Gehirnforschung 3) <b>Ist der Mensch ein freies Wesen?</b> Psychoanalytische und existentialistische Auffassungen im Vergleich 4) <b>Wie kann das Leben gelingen?</b> Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens 5) <b>Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren?</b> Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich 6) <b>Recht auf Leben – Recht auf Sterben?</b> Probleme der medizinischen Ethik 7) <b>Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht?</b> Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal 8) <b>Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des</b>	<i>Philo Qualifikationsphase (C. C. Buchner Verlag, Bamberg 2015, ISBN 978-3-7661-6697-5)</i>

	<p><b>Individuums aus rechtfertigen?</b> Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich</p> <p>9) <b>Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren?</b> Moderne Konzepte von Demokratien und sozialer Gerechtigkeit</p>	
13	<p>1) <b>Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für wissenschaftliche Erkenntnis?</b> Rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich</p> <p>2) <b>Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen?</b> Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaft</p>	<p><i>Philo Qualifikationsphase (C. C. Buchner Verlag, Bamberg 2015, ISBN 978-3-7661-6697-</i></p>