

Jahrgang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk
8	1) Umgang mit Konflikten und Gewalt 2) Mensch, Natur und Technik 3) Wahlthemen: Zusammenleben, Freundschaft und Liebe, Ich und das Erwachsenwerden, Fünf Weltreligionen, Glück	
9	Kein Unterricht in „Praktischer Philosophie“	
10	1) Wer bin ich? Die Frage nach dem Selbst 2) Was ist richtig? Die Frage nach gutem Handeln 3) Wohin gehen wir? Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	
11	1) Was heißt es zu philosophieren? Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie 2) Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich 3) Eine Ethik für alle Kulturen? Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Bildung 4) Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik 5) Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen 6) Was können wir mit Gewissheit erkennen? Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis	<i>Philos - Philosophieren in der Oberstufe, Einführungsphase (Schöningh, Braunschweig (u.a.) 2014, ISBN 978-3140250580)</i>
12	1) Ist die Kultur die Natur des Menschen? Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung 2) Ist der Mensch mehr als Materie? Das Leib- Seele- Problem im Licht der modernen Gehirnforschung 3) Ist der Mensch ein freies Wesen? Psychoanalytische und existentialistische Auffassungen im Vergleich 4) Wie kann das Leben gelingen? Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens 5) Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich 6) Recht auf Leben – Recht auf Sterben? Probleme der medizinischen Ethik 7) Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal 8) Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des	<i>Philo Qualifikationsphase (C. C. Buchner Verlag, Bamberg 2015, ISBN 978-3-7661-6697-5)</i>

	<p>Individuums aus rechtfertigen? Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich</p> <p>9) Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? Moderne Konzepte von Demokratien und sozialer Gerechtigkeit</p>	
13	<p>1) Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für wissenschaftliche Erkenntnis? Rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich</p> <p>2) Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaft</p>	<p><i>Philo Qualifikationsphase (C. C. Buchner Verlag, Bamberg 2015, ISBN 978-3-7661-6697-</i></p>