

Jahrgang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk
5	<ul style="list-style-type: none"> > Daten > Zahlen und Größen > Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren > Geometrische Figuren zeichnen > Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren > Brüche und Verhältnisse > Flächen und Flächeninhalte > Symmetrie 	<p>Buch und Arbeitsheft: Zahlen und Größen 5 (Neuaufgabe), Cornelsen</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> > Teilbarkeit > Brüche und Dezimalbrüche > Winkel > Brüche und Dezimalbrüche addieren und subtrahieren > Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren > Körper > Zuordnungen und negative Zahlen > Daten 	<p>Buch und Arbeitsheft: Zahlen und Größen 6 (Neuaufgabe), Cornelsen</p>
7	<p>Grundkurs und Erweiterungskurs</p> <ul style="list-style-type: none"> > Brüche multiplizieren und dividieren > Beziehungen zwischen Winkeln > Zuordnungen > Dreiecke konstruieren > Prozentrechnung > Rationale Zahlen > Terme und Gleichungen 	<p>Buch und Arbeitsheft: Zahlen und Größen 7 (Neuaufgabe), Cornelsen</p> <p>Taschenrechner: Sharp EL W 531 XG</p>
8	<p>Grundkurs und Erweiterungskurs</p> <ul style="list-style-type: none"> > Terme > Gleichungen und lineare Funktionen > Dreiecke und Vierecke > Zinsrechnung > Prismen > Zufall und Wahrscheinlichkeit 	<p>Buch: Zahlen und Größen 8, Cornelsen</p> <p>Taschenrechner: Sharp EL W 531 XG</p>
9	<p>Grundkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> > Lineare Funktionen > Ähnlichkeit > Satz des Pythagoras > Vom Vieleck zum Kreis > Zylinder > Pyramide, Kegel, Kugel <p>Erweiterungskurs</p> <ul style="list-style-type: none"> > Zweistufige Zufallsexperimente > Lineare Gleichungssysteme > Ähnlichkeit > Satz des Pythagoras > Vom Vieleck zum Kreis > Zylinder > Pyramide, Kegel, Kugel 	<p>Buch: Zahlen und Größen 9, G-Kurs/E-Kurs, Cornelsen</p> <p>Formelsammlung: Standardsicherung NRW, Schulministerium</p> <p>Taschenrechner: Sharp EL W 531 XG</p>

<p>10</p>	<p><u>Grundkurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> > Pyramide, Kegel, Kugel > Quadratische Funktionen > Quadratische Gleichungen > Datenerhebungen hinterfragen > Potenzen und Zehnerpotenzen > Wachstum <p><u>Erweiterungskurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> > Pyramide, Kegel, Kugel > Quadratische Funktionen > Quadratische Gleichungen > Datenerhebungen hinterfragen > Potenzen und Zehnerpotenzen > Wachstum > Trigonometrie > Sinusfunktion 	<p>Buch: Zahlen und Größen 10, G-Kurs/E-Kurs, Cornelsen</p> <p>Formelsammlung: Standardsicherung NRW, Schulministerium</p> <p>Taschenrechner: Sharp EL W 531 XG</p>
<p>EF</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Beschreibung der Eigenschaften von Funktionen und deren Nutzung im Kontext > Von den Potenzfunktionen zu den ganzrationalen Funktionen > Von der durchschnittlichen zur lokalen Änderungsrate > Den Zufall im Griff – Modellierung von Zufallsprozessen > Testergebnisse richtig interpretieren – Umgang mit bedingten Wahrscheinlichkeiten > Entwicklung und Anwendung von Kriterien und Verfahren zur Untersuchung von Funktionen > Exponentialfunktionen in Anwendungssituationen > Unterwegs in 3D – Koordinatisierungen des Raumes > Vektoren bringen Bewegung in den Raum 	<p>Buch: Mathematik Gymnasiale Oberstufe NRW Einführungsphase, Cornelsen</p> <p>Tafelwerk: Das große interaktive Tafelwerk, Cornelsen</p> <p>Grafikfähiger Taschenrechner: TI-Nspire CX</p>
<p>Q1</p>	<p><u>Grundkurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> > Optimierungsprobleme > Funktionen beschreiben Formen – Modellieren von Sachsituationen mit ganzrationalen Funktionen > Von der Änderungsrate zum Bestand > Von der Randfunktion zur Integralfunktion > Natürlich: Exponentialfunktionen > Beschreibung von Bewegungen und Schattenwurf mit Geraden > Lineare Algebra als Schlüssel zur Lösung von geometrischen Problemen <p><u>Leistungskurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> > Optimierungsprobleme > Funktionen beschreiben Formen – Modellieren von Sachsituationen mit ganzrationalen Funktionen > Von der Änderungsrate zum Bestand > Von der Randfunktion zur Integralfunktion > Natürlich: Exponentialfunktionen und Logarithmus > Beschreibung von Bewegungen und Schattenwurf mit Geraden > Die Welt vermessen – das Skalarprodukt und seine ersten 	<p>Buch: Mathematik Gymnasiale Oberstufe NRW Qualifikationsphase Grundkurs oder Leistungskurs, Cornelsen</p> <p>Tafelwerk: Das große interaktive Tafelwerk, Cornelsen</p> <p>Grafikfähiger Taschenrechner: TI-Nspire CX</p>

	<p>Anwendungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Ebenen als Lösungsmengen von linearen Gleichungen und ihre Beschreibung durch Parameter > Lagebeziehungen und Abstandsprobleme bei gradlinig bewegten Objekten > Lineare Algebra als Schlüssel zur Lösung von geometrischen Problemen 	
Q2	<p>Grundkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> > Von stochastischen Modellen, Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und ihren Kenngrößen > Treffer oder nicht? – Bernoulliexperimente und Binomialverteilung > Modellieren mit Binomialverteilungen > Von Übergängen und Prozessen > Modellieren (nicht nur) mit Exponentialfunktionen <p>Leistungskurs</p> <ul style="list-style-type: none"> > Von stochastischen Modellen, Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und ihren Kenngrößen > Treffer oder nicht? – Bernoulliexperimente und Binomialverteilung > Untersuchung charakteristischer Größen von Binomialverteilungen > Signifikant und relevant? – Testen von Hypothesen > Ist die Glocke normal? – Normalverteilung > Von Übergängen und Prozessen > Modellieren (nicht nur) mit Exponentialfunktionen 	<p>Buch: Mathematik Gymnasiale Oberstufe NRW Qualifikationsphase Grundkurs oder Leistungskurs, Cornelsen</p> <p>Tafelwerk: Das große interaktive Tafelwerk, Cornelsen</p> <p>Grafikfähiger Taschenrechner: TI-Nspire CX</p>