

Jahrgang	Unterrichtsinhalte
5	<p>Hoch-schnell-weit-Einführung in die grundlegenden technisch- koordinativen Fähigkeiten</p> <p>Einfache Bewegungsspiele/ Kennenlernspiele</p> <p>Vom Federball zum Badminton</p> <p>Wie machen wir uns richtig warm?</p> <p>Balancieren, Rollen, Stützen und Co.</p> <p>Bewegungsgeschichten</p> <p>Ich gerate nicht aus der Puste- mit Freude ausdauernd laufen</p> <p>Das Spielen auf einen Korb- Varianten des Basketballspiels</p> <p>Es fliegt was in der Luft</p> <p>Schwimmen, Tauchen, Springen</p>
6	<p>Gegeneinander kämpfen-aber fair</p> <p>Spaß am Spiel- Spielregeln sinnvoll verändern</p> <p>Seilspringen- nicht nur Fitnessstraining</p> <p>Minibasketball</p> <p>Ich nehme meinen Körper wahr</p> <p>Ich zeige, was ich turnen kann</p> <p>Der leichtathletische Dreikampf</p>
7	<p>Höher,schneller,weiter</p> <p>Typische Tänze aus anderen Ländern</p> <p>Spieltechniken in verschiedenen Spielen ausprobieren</p>

	<p>Bewegen an Geräten</p> <p>Alles „Clear“ oder was?</p> <p>Tanzen wie die Stars</p> <p>Basketball- ein großes Sportspiel</p> <p>Fit und gesund- ausdauernd laufen</p>
8	<p>Streetball</p> <p>Sport ist so vielseitig! Entspannungstechniken</p> <p>Synchron turnen</p> <p>Ringen und Kämpfen</p> <p>Rahmenbedingungen von Spielen verändern</p> <p>Rope skipping</p> <p>Wettkämpfe in der LA den Interessen und Leistungsunterschieden anpassen</p>
9	<p>Ab in den Schnee</p> <p>Komplexe technische, koordinative Fertigkeiten spielnah einsetzen BB</p> <p>Eine akrobatische Gruppengestaltung erarbeiten</p> <p>Spiele mit Handicap</p> <p>Auf dem Weg zum Badminton-Profi</p>
10	<p>Etwas wagen an Gerätekombinationen</p> <p>Den Körper wahrnehmen</p> <p>Badminton für Fortgeschrittene</p> <p>Kampf der Kulturen</p>

	<p>Spiele aus anderen Ländern</p> <p>Basketball für Experten</p> <p>Der Abschlussball</p>				
<b>11</b>	<p>Spielen in und mit Regelstrukturen</p> <p>Le Parcours- Freestyleturnen und Geräteparcours</p> <p>Fitness und Gesundheit</p> <p>Ausdauernd laufen</p> <p>Ropeskipping- Choreografie und Bewegungskünste</p>				
<b>12</b>	<b>Kursprofile</b>				
<b>13</b>	<b>Kurs</b>	<b>BF/SB</b>	<b>BF/SB</b>	<b>Inhaltsfeld</b>	<b>Inhaltsfeld</b>
	1	3 Laufen, Springen, Werfen Leichtathletik	6 Gestalten, Tanzen, Darstellen Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	d Leistung	b Bewegungs- gestaltung
	2	5 Bewegen an Geräten Turnen	7 Spielen in und mit Regelstrukturen Sportspiele	e Kooperation und Konkurrenz	a Bewegungs- struktur und Bewegungslernen
	3	7 Spielen in und mit Regelstrukturen Sportspiele	3 Laufen, Springen, Werfen Leichtathletik	e Kooperation und Konkurrenz	f Gesundheit
	4	5 Bewegen an Geräten Turnen	6 Gestalten, Tanzen, Darstellen Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	c Wagnis und Verantwortung	a Bewegungs- struktur und Bewegungslernen
	Angebote des Freiraumes nach Kursinteresse		Bewegen im Wasser Schüler unterrichten Schüler Der Abschlussball Drachenboot Wasserski		

Die unterschiedlichen Farben markieren die einzelnen Bewegungsfelder und Sportbereiche, die dem jeweiligen Unterrichtsvorhaben zu Grunde liegen:

1.	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2.	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3.	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik
4.	Bewegen im Wasser - Schwimmen
5.	Bewegen an Geräten - Turnen
6.	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste
7.	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele
8.	Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport
9.	Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport