

Jahrgang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bienvenido a Salamanca</b> (einen Dialog vorspielen: der erste Schultag)</li> <li>• <b>Mi mundo</b> (eine Umfrage durchführen zu Familie, Freunde, Zimmer)</li> <li>• <b>¿Qué hora es?</b> (die Uhrzeit erlernen/ einen Tagesablauf beschreiben/ sich verabreden)</li> <li>• <b>Mi vida de cada día</b> (einen Stundenplan erstellen/ die Schule bzw. Klasse in einem Blog vorstellen/ über Hobbys sprechen)</li> </ul>	<b>Encuentros Edición 3000 Libro 1</b>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ir de compras</b> (einkaufen, nach dem Preis fragen/ über Kleidung sprechen)</li> <li>• <b>Colombia</b> (das Land Kolumbien vorstellen/ über ein Projekt berichten)</li> <li>• <b>De viaje por España</b> (eine spanische Region vorstellen/ über Vorhaben sprechen/ nach dem Weg fragen)</li> <li>• <b>Mallorca – antes y hoy</b> (über die Besonderheiten einer Region sprechen/ über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten)</li> </ul>	<b>Encuentros Edición 3000 Libro 1/2</b>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entre jóvenes</b> (Erwartungen und Wünsche ausdrücken/ Gefühle und Vorhaben äußern/ seine Meinung äußern)</li> <li>• <b>¡Siente México!</b> (Reiseeindrücke schildern/ Ratschläge geben und Vorschläge machen)</li> <li>• <b>Un paseo por Madrid</b> (sich in öffentlichen Verkehrsmitteln orientieren/ berichten, was man in einem noch nicht abgeschlossenen Zeitraum erlebt hat)</li> <li>• <b>¡Comúnicate!</b> (über Medien und Mediengewohnheiten sprechen/ Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen)</li> <li>• <b>Europa y España</b> (Aussagen und Aufforderungen wiedergeben/ über Schule, Beruf und Ausbildung sprechen/ ein Bewerbungsgespräch führen)</li> </ul>	<b>Encuentros Edición 3000 Libro 2</b>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andalucía – cultura y turismo</b> (<i>Andalusien – Kultur und Tourismus</i>) → Schwerpunkt: Sprachmittlung</li> <li>• <b>Los gitanos en Andalucía – entre integración y discriminación</b> (<i>Die Roma- und Sinti-Kultur in Andalusien – zwischen Integration und Diskriminierung</i>) → Schwerpunkt: Hörverstehen</li> <li>• <b>España – país de inmigración y emigración</b> (<i>Spanien – Land der Immigration und Emigration</i>) → Schwerpunkt: Kommunikative Handlungskompetenz</li> <li>• <b>El bilingüismo en Cataluña como faceta de la sociedad española</b> (<i>Die Zweisprachigkeit in Katalonien als Facette der spanischen Gesellschaft</i>) → Schwerpunkt: Sprachmittlung</li> </ul>	<b>Dossierarbeit</b> (Arbeit mit authentischen Texten aus Zeitung/ Internet etc.) + zweisprachiges Wörterbuch (Empfehlung der Fachschaft: <i>pons</i> )