

Jahrgang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk
8	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenido a Salamanca (einen Dialog vorspielen: der erste Schultag) • Mi mundo (eine Umfrage durchführen zu Familie, Freunde, Zimmer) • ¿Qué hora es? (die Uhrzeit erlernen/ einen Tagesablauf beschreiben/ sich verabreden) • Mi vida de cada día (einen Stundenplan erstellen/ die Schule bzw. Klasse in einem Blog vorstellen/ über Hobbys sprechen) 	Encuentros Edición 3000 Libro 1
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ir de compras (einkaufen, nach dem Preis fragen/ über Kleidung sprechen) • Colombia (das Land Kolumbien vorstellen/ über ein Projekt berichten) • De viaje por España (eine spanische Region vorstellen/ über Vorhaben sprechen/ nach dem Weg fragen) • Mallorca – antes y hoy (über die Besonderheiten einer Region sprechen/ über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten) 	Encuentros Edición 3000 Libro 1/2
10	<ul style="list-style-type: none"> • Entre jóvenes (Erwartungen und Wünsche ausdrücken/ Gefühle und Vorhaben äußern/ seine Meinung äußern) • ¡Siente México! (Reiseeindrücke schildern/ Ratschläge geben und Vorschläge machen) • Un paseo por Madrid (sich in öffentlichen Verkehrsmitteln orientieren/ berichten, was man in einem noch nicht abgeschlossenen Zeitraum erlebt hat) • ¡Comúnicate! (über Medien und Mediengewohnheiten sprechen/ Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen) • Europa y España (Aussagen und Aufforderungen wiedergeben/ über Schule, Beruf und Ausbildung sprechen/ ein Bewerbungsgespräch führen) 	Encuentros Edición 3000 Libro 2
11	<ul style="list-style-type: none"> • Andalucía – cultura y turismo (<i>Andalusien – Kultur und Tourismus</i>) → Schwerpunkt: Sprachmittlung • Los gitanos en Andalucía – entre integración y discriminación (<i>Die Roma- und Sinti-Kultur in Andalusien – zwischen Integration und Diskriminierung</i>) → Schwerpunkt: Hörverstehen • España – país de inmigración y emigración (<i>Spanien – Land der Immigration und Emigration</i>) → Schwerpunkt: Kommunikative Handlungskompetenz • El bilingüismo en Cataluña como faceta de la sociedad española (<i>Die Zweisprachigkeit in Katalonien als Facette der spanischen Gesellschaft</i>) → Schwerpunkt: Sprachmittlung 	Dossierarbeit (Arbeit mit authentischen Texten aus Zeitung/ Internet etc.) + zweisprachiges Wörterbuch (Empfehlung der Fachschaft: <i>pons</i>)