

Jahrgang	Unterrichtsinhalte (Katholische und *Evangelische Religionslehre)	eingeführtes Lehrwerk
5	<p>„Miteinander einmalig“</p> <p>„Der Bibelcode“</p> <p>„Aufbruch mit Gott – Abraham“</p> <p>„Der Weg in die Freiheit – Mose“</p> <p>„Wie war das damals bei Jesus?“</p> <p>„Gebet – ein heißer Draht zu Gott“</p> <p>„Gott ist der größte Künstler – die Schönheit der Schöpfung“</p>	<p>Religion elementar 5/6 Das Kursbuch 5/6 Die Bibel- Einheitsübersetzung</p>
6	<p>„Du sollst – du darfst (Gebote und Regeln)“</p> <p>„Kleiner Mann ganz groß – König David“</p> <p>„Wie ist Gott? – Antworten in Symbolen, Bildern und Gleichnissen“/ * „Jesus vollbringt Wunder“</p> <p>„Von der Jesus-Sekte zum Christentum“</p> <p>„Kinder Abrahams – der Islam“</p> <p>„Zeit und Ewigkeit – Christliche Feste“</p> <p>„Heldinnen und Helden Gottes – Christliche Vorbilder“</p> <p>* „Umwelt Jesu – Jesus zu seiner Zeit“</p> <p>* „Freundschaft und Liebe – Miteinander gehen und beieinander bleiben“</p>	<p>Religion elementar 5/6 Das Kursbuch 5/6 Die Bibel- Einheitsübersetzung</p> <p>*begleitende Lektüre: „Benjamin und Julius“, Horst Beck/ Ulrike Weber (Calwer Verlag)</p>
7	<p>„Zwischen den Welten – Wer bin ich?“</p> <p>„Alles fauler Zauber? – Wunder und Okkultismus“</p> <p>„Kinder Abrahams – Das Judentum“</p> <p>„Die innere Stimme - das Gewissen meldet sich“</p> <p>„Was wir von Jesus wissen – Die Evangelien“</p> <p>„Es gibt nichts Gutes, außer man tut es – Caritas und Diakonie“ (Projekt)</p>	<p>Religion elementar 7/8 Das Kursbuch 7/8 Die Bibel- Einheitsübersetzung</p>

8	<p>„Alles egal!? Freiheit und Verantwortung“</p> <p>„Im Auftrag Gottes – Propheten“</p> <p>„Gottesbilder – Götzenbilder“</p> <p>„Arbeit und Freizeit“</p> <p>„Umbruch und Aufbruch – die Kirche im Zeitalter der Reformation“</p> <p>„Geht zu allen Menschen ... – Die Kirche und ihr Auftrag in der Welt“</p> <p>* „Jahwe – Gott – Allah / Judentum, Christentum, Islam“</p> <p>* „Sinn des Lebens – auf der Suche nach Gott, auf der Suche nach Identität“</p>	<p>Religion elementar 7/8 Das Kursbuch 7/8 Die Bibel- Einheitsübersetzung</p>
9	<p>„Was macht uns zum Menschen? (Anthropologie)“</p> <p>„Mit Leib, Lust und Liebe“</p> <p>„Gewalt: Keine (gute) Lösung!“</p> <p>„Sterben, Tod - und was kommt danach?“</p> <p>„Gott, wozu? - Wozu lässt Gott das Leid in der Welt zu?“</p> <p>„Technik – Darf der Mensch alles, was er kann?“</p>	<p>Religion elementar 9/10 Die Bibel- Einheitsübersetzung</p>
10	<p>„Der Weg Jesu“</p> <p>„Die Bergpredigt - Ein Regierungsprogramm für das Reich Gottes?“</p> <p>„Kirche im Kreuzfeuer der Meinungen“</p> <p>„Hauptwege, Nebenwege, Abwege – Christliche Sekten und andere Heilsangebote“</p> <p>„Erleuchtet, erwacht, erlöst – Der Buddhismus“</p> <p>„Zukunftslust, Zukunftsfrust - Leben aus christlicher Hoffnung“</p>	<p>Religion elementar 9/10 Die Bibel- Einheitsübersetzung</p>

<p>11</p>	<p>Jahresthema: „Vernünftig glauben und verantwortlich handeln“ – Theologische und anthropologisch-ethische Annäherungen</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben I:</i> Thema: Nur ein Angebot unter vielen? – Wahrnehmung von Religion in der pluralen Gesellschaft und Auseinandersetzung mit ihrer Relevanz im Leben der Menschen</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben II:</i> Thema: „In der Bibel stehen doch nur Märchen!“ – Annäherungen an alte Geschichten durch moderne Methoden der Bibelauslegung</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben III:</i> Thema: „Naturwissenschaft vs. Glaube!“ – Gibt es nur <i>einen</i> Zugang zur Wirklichkeit?</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben IV:</i> Thema: „Wie kann Leben gut gelingen?“ – Der Mensch als Geschöpf Gottes im Spannungsfeld zwischen Verantwortung und Sünde</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben V:</i> Thema: „Ich weiß nicht, wie ich mich entscheiden soll“ – Verantwortlich handeln aus christlicher Motivation</p>	
<p>12</p>	<p>Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS –</p> <p>Jahresthema: „Das muss doch jeder selber wissen?“ – Theologische, christologische, anthropologisch-ethische und ekklesiologische Vergewisserungen angesichts der Tendenz der Privatisierung („Was ich glaube, ist meine Sache“), Relativierung („Was wahr ist, weiß keiner“) und Funktionalisierung („Was bringt mir der Glaube?“) von Religion</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben I:</i> Thema: „Wer ist dieser Gott, von dem sie alle reden?“ – Auseinandersetzung mit christlichen Gottesvorstellungen</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben II:</i> Thema: „Leben, Tod und Auferstehung Jesu Christi“ – Das Lukasevangelium als eine Ur-Kunde christlichen Glaubens</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben III:</i> Thema: „Christ sein heißt ein guter Mensch zu sein“ – Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen um Lebensanfang und –ende</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben IV:</i> Thema: „Ist Religion Privatsache?“ – Kirche als Volk Gottes</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben V:</i> Thema: „Wie soll man bei all dem Leid noch an den 'lieben' Gott glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben VI:</i> Thema: Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben VII:</i> Thema: „Das Haus mit den vielen Türen“ – Interreligiöses Lernen als Gewinn für den Glauben!</p> <p><i>Unterrichtsvorhaben VIII:</i> Thema: Unsterblich sein oder ewig leben? – Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung</p>	