

Jahr- gang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk																
5	01 Wir lernen uns kennen – Daten 02 Addition und Subtraktion – Rechengesetze und Rechenvorteile 03 Zeichentechniken, Linien und Koordinaten, Kreis 04 Multiplikation und Division – Rechengesetze 05 Zahlen und Größen 06 Vielecke, Körper, Netze , Schrägbilder 07 Brüche als Division	Zahlen und Größen 5/ Cornelsen																
6	01 Wir untersuchen natürliche Zahlen auf ihre Teilbarkeit 02 Wir orientieren uns auf der Karte – Winkel 03 Brüche und Dezimalzahlen und ihre Darstellung 04 Flächen und Flächeninhalte 05 Körper und ihre Oberflächen 06 Brüche und Dezimalzahlen - Addition und Subtraktion 07 Brüche und Dezimalzahlen - Multiplikation und Division 08 Zuordnungen und Modelle 09 Daten 10 Symmetrien	Zahlen und Größen 6/ Cornelsen																
7	01 Brüche – Multiplikation und Division 02 Entdeckungen an Geraden und in Figuren 04 Zuordnungen – proportional und antiproportional 05 Prozentrechnung 06 Daten – Darstellung und Auswertung 07 Rationale Zahlen 08 Terme und Gleichungen	Zahlen und Größen 7/ Cornelsen Taschenrechner: Sharp EL-W-531 XG																
8	01 Terme 02 Gleichungen und lineare Funktionen 03 Dreiecke und Vierecke 04 Zinsrechnung 05 Prismen 06 Zufall und Wahrscheinlichkeit	Zahlen und Größen 8/ Cornelsen Taschenrechner: Sharp EL-W-531 XG																
9	<table border="0"> <tr> <td><i>Grundkurs</i></td> <td><i>Erweiterungskurs</i></td> </tr> <tr> <td>01 Lineare Funktionen</td> <td>01 Zweistufige Zufallsexperimente</td> </tr> <tr> <td>02 Ähnlichkeit</td> <td>02 Lineare Gleichungssysteme</td> </tr> <tr> <td>03 Satz des Pythagoras</td> <td>03 Ähnlichkeit</td> </tr> <tr> <td>04 Vom Vieleck zum Kreis</td> <td>04 Satz des Pythagoras</td> </tr> <tr> <td>05 Zylinder</td> <td>05 Vom Vieleck zum Kreis</td> </tr> <tr> <td>06 Pyramide, Kegel, Kugel*</td> <td>06 Zylinder</td> </tr> <tr> <td></td> <td>07 Pyramide, Kegel, Kugel*</td> </tr> </table>	<i>Grundkurs</i>	<i>Erweiterungskurs</i>	01 Lineare Funktionen	01 Zweistufige Zufallsexperimente	02 Ähnlichkeit	02 Lineare Gleichungssysteme	03 Satz des Pythagoras	03 Ähnlichkeit	04 Vom Vieleck zum Kreis	04 Satz des Pythagoras	05 Zylinder	05 Vom Vieleck zum Kreis	06 Pyramide, Kegel, Kugel*	06 Zylinder		07 Pyramide, Kegel, Kugel*	Zahlen und Größen 9 G oder E/ Cornelsen Taschenrechner: Sharp EL-W-531 XG
<i>Grundkurs</i>	<i>Erweiterungskurs</i>																	
01 Lineare Funktionen	01 Zweistufige Zufallsexperimente																	
02 Ähnlichkeit	02 Lineare Gleichungssysteme																	
03 Satz des Pythagoras	03 Ähnlichkeit																	
04 Vom Vieleck zum Kreis	04 Satz des Pythagoras																	
05 Zylinder	05 Vom Vieleck zum Kreis																	
06 Pyramide, Kegel, Kugel*	06 Zylinder																	
	07 Pyramide, Kegel, Kugel*																	
10	<table border="0"> <tr> <td><i>Grundkurs</i></td> <td><i>Erweiterungskurs</i></td> </tr> <tr> <td>01 Körper und Körperflächen</td> <td>01 Körper und Körperflächen</td> </tr> <tr> <td>02 Quadratische Funktionen</td> <td>02 Quadratische Funktionen</td> </tr> <tr> <td>03 Quadratische Gleichungen</td> <td>03 Quadratische Gleichungen</td> </tr> </table>	<i>Grundkurs</i>	<i>Erweiterungskurs</i>	01 Körper und Körperflächen	01 Körper und Körperflächen	02 Quadratische Funktionen	02 Quadratische Funktionen	03 Quadratische Gleichungen	03 Quadratische Gleichungen	Zahlen und Größen 10 G oder E/ Cornelsen								
<i>Grundkurs</i>	<i>Erweiterungskurs</i>																	
01 Körper und Körperflächen	01 Körper und Körperflächen																	
02 Quadratische Funktionen	02 Quadratische Funktionen																	
03 Quadratische Gleichungen	03 Quadratische Gleichungen																	

	<p>04 Datenerhebung hinterfragen 04 Datenerhebung hinterfragen 05 Potenzen und Zehnerpotenzen 05 Potenzen und Zehnerpotenzen 06 Wachstum 06 Wachstum 07 Vorbereitung der ZP 10 07 Trigonometrie 08 Auf dem Weg in die Berufswelt 08 Sinusfunktion 09 Auf dem Weg in die Berufswelt</p>	<p>Taschenrechner: Sharp EL-W-531 XG</p>
11	<p><i>Einführungsphase</i> 01 Beschreibung der Eigenschaften von Funktionen und deren Nutzung im Kontext 02 Von den Potenzfunktionen zu den ganzrationalen Funktionen 03 Von der durchschnittlichen zur lokalen Änderungsrate 04 Den Zufall im Griff- Modellierung von Zufallsprozessen 05 Testergebnisse richtig interpretieren – Umgang mit bedingten Wahrscheinlichkeiten 06 Entwicklung und Anwendung von Kriterien und Verfahren zur Untersuchung von Funktionen 07 Exponentialfunktionen in Anwendungssituationen 08 Unterwegs in 3D – Koordinatisierungen des Raumes 09 Vektoren bringen Bewegung in den Raum</p>	<p>Mathematik Gymnasiale Oberstufe NRW / Einführungsphase Cornelsen</p> <p>Das große interaktive Tafelwerk / Cornelsen</p> <p>Grafikfähiger Taschenrechner: TI-Nspire CX</p>
12	<p><i>Grundkurs - Qualifikationsphase 1</i> 01 Optimierungsprobleme 02 Funktionen beschreiben Formen – Modellieren von Sachsituationen mit ganzrationalen Funktionen 03 Von der Änderungsrate zum Bestand 04 Von der Randfunktion zur Integralfunktion 05 Natürlich: Exponentialfunktionen 06 Beschreibung von Bewegungen und Schattenwurf mit Geraden 07 Lineare Algebra als Schlüssel zur Lösung von geometrischen Problemen</p> <p><i>Leistungskurs - Qualifikationsphase 1</i> 01 Optimierungsprobleme 02 Funktionen beschreiben Formen – Modellieren von Sachsituationen mit Funktionen 03 Von der Änderungsrate zum Bestand 04 Von der Randfunktion zur Integralfunktion 05 Natürlich: Exponentialfunktionen und Logarithmus 06 Beschreibung von Bewegungen und Schattenwurf mit Geraden 07 Die Welt vermessen – das Skalarprodukt und seine ersten Anwendungen 08 Ebenen als Lösungsmengen von linearen Gleichungen und ihre Beschreibung durch Parameter 09 Lagebeziehungen und Abstandsprobleme bei geradlinig bewegten Objekten</p>	<p>Mathematik Gymnasiale Oberstufe NRW / Qualifikationsphase Grundkurs oder Leistungskurs Cornelsen</p> <p>Das große interaktive Tafelwerk / Cornelsen</p> <p>Grafikfähiger Taschenrechner: TI-Nspire CX</p>
13	<p><i>Grundkurs (Schuljahr 2015/16)</i> 01 Wahrscheinlichkeitsrechnung: Binomialverteilung / ein – und zweiseitiger Hypothesentest</p>	<p>Mathematik Gymnasiale Oberstufe</p>

	<p>02 Prozesse und Matrizen 03 Verknüpfungen/Erweiterungen/Vertiefungen/Wiederholungen</p> <p><i>Leistungskurs (Schuljahr 2015/16)</i> 01 Wahrscheinlichkeitsrechnung: Binomialverteilung / ein – und zweiseitiger Hypothesentest 02 Wahrscheinlichkeitsrechnung: Normalverteilung / ein – und zweiseitiger Hypothesentest 03 Prozesse und Matrizen 04 Verknüpfungen/Erweiterungen/Vertiefungen/Wiederholungen</p> <p><i>Grundkurs - Qualifikationsphase 2 (ab Schuljahr 2016/17)</i> 01 Von stochastischen Modellen, Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und ihren Kenngrößen 02 Treffer oder nicht? – Bernoulliexperimente und Binomialverteilung 03 Modellieren mit Binomialverteilungen 04 Von Übergängen und Prozessen 05 Modellieren (nicht nur) mit Exponentialfunktionen</p> <p><i>Leistungskurs - Qualifikationsphase 2(ab Schuljahr 2016/17)</i> 01 Von stochastischen Modellen, Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und ihren Kenngrößen 02 Treffer oder nicht? – Bernoulliexperimente und Binomialverteilung 03 Untersuchung charakteristischer Größen von Binomialverteilungen 04 Signifikant und relevant? – Testen von Hypothesen 05 Ist die Glocke normal? – Normalverteilung 06 Von Übergängen und Prozessen 07 Modellieren (nicht nur) mit Exponentialfunktionen</p>	<p>NRW / Qualifikationsphase Grundkurs oder Leistungskurs Cornelsen</p> <p>Das große interaktive Tafelwerk / Cornelsen</p> <p>Taschenrechner: Casio fx 991 DE Plus</p> <p>Mathematik Gymnasiale Oberstufe NRW / Qualifikationsphase Grundkurs oder Leistungskurs Cornelsen</p> <p>Das große interaktive Tafelwerk / Cornelsen</p> <p>Grafikfähiger Taschen- rechner: TI-Nspire CX</p>
--	--	---