



Jahrgang	Unterrichtsinhalte	eingeführtes Lehrwerk
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Spracherwerbsphase I</b> (Lernwortschatzaufbau/ grammatische Grundlagen/Kasuslehre/ einfacher Satzbau/ Tempora: Präsens, Imperfekt) thematisiert durch:</li> <li>- <b>Römische Alltagskultur I</b> (Familienleben, römische Bauten)</li> </ul>	Cursus, Texte und Übungen, Ausgabe N
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Spracherwerbsphase II</b> (Lernwortschatzaufbau/satzwertige Konstruktion: Acl/ Passiv/ Tempora: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I) thematisiert durch:</li> <li>- <b>Römische Alltagskultur II</b> (Provinzen und andere Völker, römische Religion und Götter/ Frauen in Rom/ Römer in Deutschland)</li> </ul>	Cursus, Texte und Übungen, Ausgabe N
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Spracherwerbsphase III</b> (Lernwortschatzaufbau/ satzwertige Konstruktion: Participium coniunctum/ Pronomina/ mehrgliedrige Satzgefüge/ Konjunktiv) thematisiert durch:</li> <li>- <b>Römische Geschichte und Mythologie</b> (Sagenzyklen: Trojanischer Krieg, Odysseus, Aeneas/ römische Frühgeschichte: Gründung, Ausbreitung Roms, die römische Republik)</li> </ul>	Cursus, Texte und Übungen, Ausgabe N
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lektüreprhase I</b> (Deponentien/ Steigerungsformen/ sprachliche und stilistische Mittel/ Gesellschaftskritik/ römisches Philosophieren/ menschliche Existenz) thematisiert durch:</li> <li>- <b>Phädrus, fabulae</b> (z.B.: lupus et agnus, rana et bos...)</li> <li>- <b>Lektüreprhase II</b> (Elativ/ rhetorische Mittel/ Leserlenkung/ Rechtfertigungsschrift/ römische Geschichte und Politik) thematisiert durch:</li> <li>- <b>Caesar, de bello gallico</b> (z.B.: Lage in Gallien, Helvetieraufstand...)</li> <li>- <b>Lektüreprhase III</b> (Briefliteratur/ römisches Philosophieren/ römische Religion/ Staat und Gesellschaft) thematisiert durch</li> <li>- <b>Seneca, epistulae</b> (v.a.: Reisen in Rom)</li> </ul>	Stowasser, lateinisches Schulwörterbuch
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lektüreprhase III</b> (Rede und Rhetorik/ rhetorische Mittel/ mehrgliedrige Satzgefüge/ Staat und Gesellschaft/) thematisiert durch:</li> <li>- <b>Cicero, orationes</b> (z.B.: in Verrem, pro Sestio)</li> <li>- <b>Lektüreprhase IV</b> (Briefliteratur/ Welterfahrung und menschliche Existenz/ römische Geschichte/ Katastrophe/ Heldendarstellung)</li> <li>- <b>Plinius, epistulae</b> (v.a.: Vesuvausbruch)</li> <li>- <b>Lektüreprhase V</b> (Metrik/ sprachliche und stilistische Mittel/ antike Mythologie/ Staat und Gesellschaft/ Welterfahrung und menschliche Existenz) thematisiert durch:</li> <li>- <b>Ovid, metamorphoses</b> (z.B.: die Zeitalter, die lykischen Bauern, Europa...)</li> </ul>	Stowasser, lateinisches Schulwörterbuch  Libellus, Ovid, Metamorphosen